



Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35
с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А. Маекова».
(МАОУ «СОШ № 35»)

«Открытым предметом являются велодан А.А. Маеков нима
35 №-а шолр школа» муниципальной асьюралана велодан учреждение.
«35 № ШШ» МАВУ».

Рассмотрена школьным методическим
объединением классных руководителей
МАОУ «СОШ №35»
Протокол № 1
от «_30_» августа 2025 года

Согласовано с
заместителем директора по
ВР МАОУ «СОШ № 35»
Потаповой М.И.

«_30_» августа 2025 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ
№ 35»

Е.А.Павлова
«_24_» сентября 2025 года

Программа внеурочной деятельности «Юный инспектор дорожного движения»

Направленность:
социальная

Для учащихся 1- 11х классов
Срок реализации - 1 год

Сыктывкар 2025

Содержание

№ п/п	Наименование	Страница
1	Пояснительная записка программы курса внеурочной деятельности «Юный инспектор дорожного движения»	3
2	Цель и задачи курса внеурочной деятельности «Юный инспектор дорожного движения»	3
3	Взаимосвязь с программой воспитания курса внеурочной деятельности «Юный инспектор дорожного движения»	3
4	Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юный инспектор дорожного движения»	4
5	Содержание курса внеурочной деятельности «Юный инспектор дорожного движения»	6
6	Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Юный инспектор дорожного движения»	8

Пояснительная записка программы курса внеурочной деятельности «Юный инспектор дорожного движения»

Актуальность программы

Важной составляющей здоровьесберегающей деятельности школы является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях. Дети значительное время находятся в школе, поэтому именно на школу родители возлагают ответственность за формирование у ребят навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья. А ведь именно навыки, сформированные в детстве, перерастают затем в стойкие привычки.

Программа внеурочной деятельности «Юные инспекторы движения» направлена на формирование у учащихся безопасности жизнедеятельности.

Цель и задачи курса внеурочной деятельности «Юный инспектор дорожного движения»

Целью программы является создание условия для саморазвития, самопознания, самореализации личности;

Задачи:

- привлечение учащихся к активной пропаганде Правил дорожного движения;
- вовлечение учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

Сроки реализации программы: 1 год (32 часа – 1 час в неделю)

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 6-17 лет

Формы организации детского коллектива: работа с классом и в малых группах

Взаимосвязь с программой воспитания курса внеурочной деятельности «Юный инспектор дорожного движения»

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рабочей программы воспитания МАОУ «СОШ № 35» Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для учащихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юный инспектор дорожного движения»

Личностные и метапредметные результаты, которые будут достигнуты учащимися:

- Приобретение учащимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным гигиеническим навыкам;
- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

Личностные универсальные учебные действия

У учащихся будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- основы социализации личности в форме осознания «Я» как участник дорожного движения, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание ответственности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой поведения на дороге и в общественных местах.

Учащийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности внеурочной деятельности;

- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на культуру как значимую сферу человеческой жизни;

Регулятивные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

Учащийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеурочных заданий с использованием учебной литературы;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Учащийся получит возможность научиться:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Учащийся получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Формы и виды контроля (Игры, выставки, турниры, викторины, соревнования, спектакли, выступления агитбригады, концерты)

Содержание курса внеурочной деятельности «Юный инспектор дорожного движения»

Тема 1. Улица полна неожиданностей (3 часа)

Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Мы идём в школу. Движение пешеходов и машин. Правила перехода через дорогу. Школа безопасности.

Тема 2. Наши верные друзья (3 часа)

Наши друзья – дорожные знаки. Знакомство со знаками. Дорожные знаки – пешеходам. Светофор и его сигналы. Творческая мастерская. Безопасный путь в школу.

Тема 3. Это должны знать все (3 часа)

Мы пассажиры общественного транспорта. Мы едем, едем, едем... Мы пассажиры личного транспорта. Загородная дорога. Учимся соблюдать ПДД.

Тема 4. Дорожная азбука (3 часа)

Безопасность на улице. «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Движение пешеходов и машин. Улица. Тротуар. Проезжая часть. Где и как надо переходить дорогу? Дорожные знаки. Дорожная разметка и её предназначение. Перекресток и его виды.

Тема 5. Наш друг – светофор (3 часа)

Светофор и его сигналы. Сигналы регулирования дорожного движения. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. «Красный, желтый, зеленый». Своими руками.

Тема 6. Мы – ЮИД (3 часа)

Мы - пассажиры. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Виды транспорта (наземный, водный, воздушный). Правила поведения в общественном транспорте. «Учимся соблюдать правила дорожного движения».

Тема 7. Правила дорожного движения (3 часа)

«Улица и мы». Обязанности пешеходов. Сигналы светофора. Пешеходные переходы. Правила поведения на улице. Элементы улиц и дорог. ГИБДД – помощник и друг.

Тема 8. Мой друг – велосипед! (3 часа)

Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части. Езда на велосипеде. Порядок движения группы велосипедистов.

Тема 9. Безопасность и правила безопасности (2 часа)

ПДД и пешеход. Правила безопасности пешехода. Поведение во дворах и парковых зонах.

Тема 10. Основы доврачебной медицинской помощи (4 часов)

Общие принципы оказания доврачебной помощи. Поведение при аварийной ситуации. Наложение жгута и повязок. Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей. Остановка кровотечений. Первая помощь при несчастных случаях. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Первая помощь при ожогах и отморожениях.

Тема 11. Пропаганда ПДД (2 часа).

Встреча с интересными людьми. «Внимание, дети!».

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Юный инспектор дорожного движения»

Тема	Основное содержание	Характеристика деятельности
Тема 1. Улица полна неожиданностей (3 часа)		
Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	Правила дорожного движения	Участие в беседе о ПДД, просмотр видеоролика
Мы идём в школу.	Безопасный маршрут	Составление плана маршрута из школы домой и обратно
Школа безопасности	Правила дорожного движения	Участие в беседе о ПДД совместно с инспектором ГИБДД

Тема 2. Наши верные друзья (3 часа)		
Наши друзья – дорожные знаки.	Правила дорожного движения	Рассказ учителя о знаках (теоретич)
Знакомство со знаками.	Правила дорожного движения	Презентация дорожных знаков (практич)
Дорожные знаки – пешеходам.	Правила дорожного движения	Занятие в кабинете безопасности (практич)
Тема 3. Это должны знать все (3 часа)		
Мы пассажиры общественного транспорта. Мы едем, едем, едем...	Правила движения в колонне.	Беседа (теоретич)
Учимся соблюдать ПДД.	Где можно играть?	Занятие в кабинете безопасности (практич)
Загородная дорога.	Правила дорожного движения	Заочная экскурсия (теоретич)

Тема 4. Дорожная азбука (3 часа)		
Безопасность на улице. Безопасный путь: Дом-Школа-Дом	Безопасный маршрут	Экскурсия в микрорайоне школы
Движение пешеходов и машин. Улица. Тротуар. Проезжая часть.	Правила дорожного движения	Занятие в кабинете
Дорожные знаки. Дорожная разметка и ее предназначение. Перекресток и его виды.	Правила дорожного движения	Беседа
Тема 5. «Наш друг – светофор» (3 часа)		
Светофор и его сигналы.	Правила дорожного движения	Занятие в кабинете
Сигналы регулирования дорожного движения. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	Правила дорожного движения	Беседа
Светофор своими руками.	Изучение сигналов светофора	Практическое занятие
Тема 6. «Мы – ЮИД» (3 часа)		
Мы – пассажиры. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	Обязанности пешеходов и водителей	Беседа
Виды транспорта (наземный, водный, воздушный)	Виды транспорта	Занятие в кабинете
Правила поведения в общественном транспорте.	Правила дорожного движения	Беседа
Тема 7 «Правила дорожного движения» (3 часа)		
«Улица и мы». Обязанности пешеходов.	Правила дорожного движения	Практическое занятие
Сигналы светофора.	Светофор, сигналы светофора	Беседа
ГИБДД – помощник и друг	Знакомство с профессией	Экскурсия в музей ГИБДД

	инспектора ГИБДД	
Тема 8 «Мой друг – велосипед!» (3 часа)		
Правила езды на велосипеде по улицам и по проезжей части.	Правила движения на велосипеде	Практическое занятие
Езда на велосипеде	Правила движения на велосипеде	Практическое занятие
Порядок движения группы велосипедистов	Правила движения на велосипеде	Практическое занятие
Тема 9 «Безопасность и правила безопасности» (2 часа)		
ПДД и пешеход	Правила дорожного движения	Беседа
Правила безопасности пешехода	Правила дорожного движения	Беседа
Тема 10 «Основы доврачебной помощи» (4 часов)		
Общие принципы оказания доврачебной помощи. Поведение при аварийной ситуации	Доврачебная помощь	Беседа
Наложение жгута и повязок. Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей	Доврачебная помощь	Практическое занятие
Первая помощь при ожогах и отморожениях	Доврачебная помощь	Практическое занятие
Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца	Доврачебная помощь	Практическое занятие
Тема 11 «Пропаганда ПДД» (2 часа)		
Встреча с интересными людьми	Знакомство с профессией инспектора ГИБДД	Экскурсия в музей ГИБДД
«Внимание, дети!»	Правила дорожного движения	Выступление на конкурсе ЮИД