



Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35
с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А. Маекова».
(МАОУ «СОШ № 35»)
«Öткымын предмет пыдісянь велөдан А.А. Маегов нима
35 №-а шөр школа» муниципальной асьюралана велөдан учреждение.
«35 № ШШ» МАВУ».

Рассмотрена школьным
методическим
объединением классных
руководителей
МАОУ «СОШ №35»
Протокол № 1
от «_30_» августа 2025 года

Согласовано с
заместителем директора по
ВР МАОУ «СОШ № 35»
Потаповой М.И.

«__30__» августа 2025 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ
«СОШ № 35»

Е.А.Павлова
«__24__» сентября 2025 года

Программа внеурочной деятельности «Путь в профессию»

Направленность:
Социальная

Для учащихся 9,11 классов
Срок реализации - 1 год

Сыктывкар, 2025

Содержание

№ п/п	Наименование	Страница
1	Пояснительная записка программы курса внеурочной деятельности «Путь в профессию»	3
2	Цель и задачи курса внеурочной деятельности «Путь в профессию»	3
3	Взаимосвязь с программой воспитания курса внеурочной деятельности «Путь в профессию»	4
4	Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Путь в профессию»	4
5	Содержание курса внеурочной деятельности «Путь в профессию»	5
6	Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Путь в профессию»	6

Пояснительная записка программы курса внеурочной деятельности «Путь в профессию»

Изменяющаяся структура экономики России влечёт за собой и изменение состава профессий. Многие из них отмирают, возникают новые, расширяются функции существующих. Всё большее место занимает в обществе сфера услуг, индивидуализируется стиль жизни и труда, усиливается взаимосвязь между обществом и личностью, развиваются рыночные отношения. Помочь учащимся ориентироваться в сложном мире труда призвана дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Путь в профессию» (далее - программа)

Программа предусматривает расширение знаний учащихся о профессиях, знакомит с классификацией профессий, требованиям профессии к человеку, помогает предостеречь учащихся от типичных ошибок и затруднений при выборе профессии. В ходе посещения кружковых занятий учащиеся изучают свои интересы, склонности, оценивают свои возможности, интеллектуальные способности путём выполнения тестовых заданий. Программа даёт возможность сравнить требования, которые определяет профессия, со своими возможностями.

Цель и задачи курса внеурочной деятельности «Путь в профессию»

Целью программы является: формирование у учащихся способности выбирать сферу профессиональной деятельности оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка.

Для достижения цели поставлены **задачи**

- Обобщение знания учащихся о сферах трудовой деятельности, профессиях, карьере;
- Формирование знаний и умений объективно осуществлять самоанализ развития своих профессионально важных качеств и соотносить их с требованиями профессий, сфер трудовой деятельности к человеку;
- Развитие представлений о современном рынке труда, потребности в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации;
- Развитие интереса к трудовой деятельности;
- Воспитание уважения к рабочему человеку.
- Формирование положительного отношения к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенности в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии.

Основными **принципами программы** являются:

- принцип сознательности в выборе профессии учащимися, что выражается в стремлении удовлетворить своим выбором не только личностные потребности в трудовой деятельности, но и принести как можно больше пользы обществу;
- связь профориентационной работы с жизнью, трудом, практикой, предусматривающей оказание помощи человеку в выборе его будущей профессии в органичном единстве с потребностями социума в квалифицированных кадрах;
- принцип оптимального сочетания массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и их родителями, утверждающих необходимость использования как традиционных, так и инновационных форм работы;

- важнейшим принципом данной профориентационной программы является принцип индивидуализации, формирующий систему обучения и воспитания, ориентированную на учет задатков и возможностей каждого учащегося в процессе его воспитания и социализации.

Еще один важный принцип - ориентация на обновление методов обучения, использование эффективных образовательных технологий. Это отражается в замене монологических методов предъявления учебной информации диалоговыми формами общения преподавателей с учениками и учащихся между собой, в повышении уровня самостоятельности учащихся в своей учебной деятельности, в использовании в образовательном процессе проектной деятельности учащихся.

Используемые **формы и методы** при организации занятий:

- диагностика;
- консультирование;
- беседа;
- игра;
- тренинговое занятие;
- защита проекта.

Программа рассчитана **на 32 часа** (1 час в неделю).

Срок реализации: 9 месяцев

Возраст учащихся: 9 класс, 11 класс

Взаимосвязь с программой воспитания курса внеурочной деятельности «Путь в профессию»

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций Примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося. Это проявляется: в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;

в возможности включения школьников в деятельность, организуемую образовательной организацией в рамках модуля «Профориентация» программы воспитания;

в возможности комплектования разновозрастных групп для организации духовно – нравственной деятельности школьников, воспитательное значение которых отмечается в примерной программе воспитания;

в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчёркивается Примерной программой воспитания.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Путь в профессию»

После завершения программы учащиеся:

- имеют представления о видах, типах, классах, отделах, группах профессий;
- приобретают опыт разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- приобретают опыт соотношения требований, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- приобретают опыт анализировать свои возможности и способности;

- расширяют положительный опыт общения со сверстниками;
- приобретение учащимися социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни.
- наличие профессионального плана с учетом личных качеств, профессиональных предпочтений и потребностей современного рынка труда

Содержание курса внеурочной деятельности «Путь в профессию»

№	Название раздела	Общее количество часов отводимое на изучение раздела
1	Многообразие мира профессий	5
2	Склонности и интересы в профильном выборе	2
3	Возможности личности в профессиональной деятельности	6
4	Рынок труда и современные требования к профессионалу	3
5	Интеллектуальные способности и успех в профессиональном труде	9
6	Слагаемые выбора	7

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Путь в профессию»**

№	Тема	Основное содержание	Характеристика деятельности
Раздел 1. Многообразие мира профессий			
1	Понятие о профессии и специальности.	- Современный мир профессий; -Понятие «профессия» и «специальность»; - Классификация профессии.	
2	Классификация профессий.	- Классификация профессий по типам (4-И, 4-П, 4-Т, 4-З, 4-Х);	Диагностика «Карта интересов».
3	Классификация профессий.	Тренинговое занятие «Знаешь ли ты свою будущую профессию?»	Тренинговое занятие «Знаешь ли ты свою будущую профессию?»
4	Типы профессий.	Типы профессий	Беседа
5	Типы профессий.	Диагностика «Тип профессии».	Диагностика «Тип профессии»
6	Классы профессий.	Классы профессий в зависимости от цели труда (гностические, преобразующие, изыскательские);	Диагностика Голланда
7	Отделы и группы профессий	Отделы профессий: профессии, связанные с использованием ручного труда (Р); с использованием машинного труда (М); с использованием автоматизированных и автоматических систем (А); с преобладанием функциональных средств (Ф) Группы профессий : 1-Б, 2-О, 3-Н, 4-М.	Беседа
8	Отделы и группы профессий	- Формула выбора профессии; - Основа выбора профессии.	Игра «Угадай профессию»
Раздел 2. Склонности и интересы в профильном выборе			
9	Склонности и интересы	-Понятие о склонностях;	Диагностика «Склонности».
10	Интерес.	-Понятие «интерес»; -Виды интересов;	ДДО Климова

11	Направленность.	- Методика «Профиль»	
12	Направленность.	- Диагностика «Мотивы выбора профессии»	Диагностика «Мотивы выбора профессии»
Раздел 3. Возможности личности в профессиональной деятельности			
13	Способности.	- Общие и специальные способности; - Понятие о профессиональной пригодности; - Понятия, связанные с потребностями человека, которые указывают на профессиональное самоопределение в различных периодах жизни, ведущие виды деятельности, изучение ценностных ориентаций и потребностно-мотивационной сферы молодёжи;	Диагностика КОС
14	Способности.	- Этапы формирования «профессиональной пригодности» с учётом профессионально важных качеств личности; - Влияние здоровья на выбор профессии; - Укрепление здоровья, работа над собою. Изучение медицинских противопоказаний в профессиограммах.	Диагностика «Определение способностей».
15	Здоровье и выбор профессии.	- Влияние здоровья на выбор профессии; - Укрепление здоровья, работа над собою. - Изучение медицинских противопоказаний в профессиограммах.	Беседа
Раздел 4. Рынок труда и современные требования к профессионалу			
16	Конкуренция. Предпринимательство.	Рынок, рыночный механизм, структура рынка, спрос и предложение, методы их регулирования, внутренний и внешний рынок; - Конкуренция, конъюнктура рынка;	Беседа
17	Конкуренция . Предпринимательство	- Развитие предпринимательства;	Игра «Особенности карьеры»
18	Конкуренция . Предпринимательство	- Банк данных о рабочей силе, прогнозирование состояния рабочей силы; - Занятость населения; - Безработица;	Тренинговое занятие «5 шагов»

19	Конкуренция . Предпринимательство	- Государственная служба занятости населения; - Перспективы изменения мира профессий; - Потребность нашего региона в кадрах	Игра «Кадровый вопрос»
20	Конкуренция . Предпринимательство	Игра «Собеседование с работодателем»	Игра «Собеседование с работодателем»
Раздел 5.Интеллектуальные способности и успех в профессиональном труде			
21	Память.	Понятие о памяти, её виды; - Выявление особенностей своей памяти;	Методика «10 слов»
22	Выявление особенностей памяти.	Методика « Пиктограммы»	Методика « Пиктограммы»
23	Внимание.	-Понятие о внимании; - Свойства внимания: устойчивость, распределение, переключение, концентрация; -Виды внимания: непроизвольное, произвольное, послепроизвольное;	Диагностика Мюнстенберга
24	Внимание.	Тест отыскание недостающих чисел	Тест отыскание недостающих чисел
25	Мышление.	-Понятие о мышлении; -Понятие о воображении; - Определение уровня развития воображения учащихся; -Понятие о координации движения;	Методика «Тип мышления».
26	Характер.	Понятие о характере; - Пути формирования своего характера; -Понятие о темпераменте,	Опросник Айзенка
27	Характер.	Диагностика «Самооценка»	Диагностика «Самооценка»
Раздел 6.Слагаемые выбора			
28	Профессиональный план	Понятие и личном профессиональном плане, его составление; -Затруднения и ошибки при выборе профессии;	Беседа
29	Профессиограмма	Изучение профессиограммнекоторых профессий;	Составление профессиограммы
30	Профессиональный план	-Типы профессиональной консультации, условия оптимального	Знакомство с учебными

		выбора профессии; -Задачи профессиональной консультации; -Источники получения информации о профессиях, пути получения профессии: система профессионально-технического образования; -Подготовка рабочих на производстве, средние специальные учебные заведения, высшие, курсы	заведениями
31	Профессиональный план	Подготовка рабочих на производстве, средние специальные учебные заведения, высшие, курсы	Составление профессионального плана
32	Профессиональный план	Защита проекта «Моя будущая профессия»	Защита проекта «Моя будущая профессия»

