



Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35
с углубленным изучением отдельных предметов»
(МАОУ «СОШ № 35»)
«Открытый предмет психологии в школе № 35
школа» муниципальной администрации района
(«35 – а ПШ МАБУ»)

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МАОУ «СОШ № 35»
Протокол № 1____
от 30.08.2017 г.

Согласовано на заседании
общешкольного
родительского комитета
Протокол № 1____
от 15.09.2017 г.

Согласовано на Совете
учащихся МАОУ
«СОШ № 35»
Протокол № 2____
от 12.09.2017 г.

Утверждаю
Директор МАОУ
«СОШ № 35»
Е.А. Павлова
15.09.2017 г.

м.п.

**Положение о Службе психолога – педагогического, медико – социального
обеспечения в МАОУ «СОШ № 35»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет организационную структуру и направления деятельности Службы психолога-педагогического, медико – социального обеспечения (далее - Служба) в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 35 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее Школа).

1.2. В своей деятельности Служба руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом от 24.06.1999г. №120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в действующей редакции), Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской, Федеральным (в действующей редакции), Законом от 21.11.2011г. № 323 ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан» (в действующей редакции), Федеральным Законом от 29 .12. 2010 г. № 436 ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», (в действующей редакции), «Концепцией профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде» (Письмо Министерства образования и науки РФ от 05. 09. 2011г.N МД-1197/06), письмом Минобрнауки РФ от 18.07.2003г. № 28-51-565/16 "Информация об организации работы с родительской общественностью по проблемам воспитания детей и молодежи в регионах ионах РФ", письмом Минобрнауки РФ от 08.04.2004г. № 27-51- 298/16 « Организационно - педагогические основы обеспечения эффективного взаимодействия образовательного учреждения с семьей", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», письмом Минобрнауки России от 10.02.2015г. № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи, Законом Республики Коми от 23.12.2008 года № 148-РЗ "О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и

правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми, а также

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) от 06.10. 2009 г. № 373; (в действующей редакции),
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010г. №1897 (в действующей редакции),
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом от 05.03.2004 № 1089.

1.3. Под Службой понимается организационная структура в состав которой входят педагог - психолог, социальные педагоги, логопед, классные руководители, психолого-медико-педагогические консилиумы (ПМПк).

1.4. Целью Службы психолого-педагогического, медико-социального обеспечения является защита интересов личности в сфере образования, её гармоничного развития, сохранения и укрепления здоровья, профессионального самоопределения учащихся, повышения адаптационных возможностей участников образовательных отношений Школы.

1.5. Задачи Службы:

- психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- психологическая экспертиза (оценка) комфортности безопасности образовательной среды Школы;
- коррекционно-развивающая работа с учащимися;
- психологическая диагностика учащихся;
- психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся, предупреждение асоциальных проявлений в процессе обучения и воспитания в Школе);
- психолого-педагогическая поддержка в профессиональном самоопределении учащихся;
- консультирование участников образовательных отношений;
- психологическое просвещение участников образовательных отношений.

1.6. Деятельность Службы направлена на решение задач обеспечения безопасности, психологического благополучия и развивающего характера образовательной среды, защищает интересы всех участников образовательных отношений:

- учащихся различных категорий (одарённых, с особенностями в развитии, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с проблемами в школьной и социальной адаптации, детей-сирот и т.д.);
- родителей (законных представителей);
- педагогических работников (молодых специалистов, классных руководителей, учителей, испытывающих затруднения в организации учебного и воспитательного процесса);
- администрации Школы.

1.7. Служба работает в сотрудничестве с органами и организациями образования, здравоохранения, социальной защиты населения, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями, с родителями (законными представителями) учащихся по вопросам оказания помощи в воспитании и развитии учащихся.

1.9 Оказание помощи несовершеннолетним учащимся предоставляется на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей). Психолого – педагогическая, медико – социальная помощь несовершеннолетнему с 15 лет оказывается с его согласия.

2 Организационные основы Службы психолого-педагогического, медико-социального обеспечения в Школе.

2.1. Служба находится в Школе и осуществляет работу непосредственно с учащимися, родителями (законными представителями), педагогическими работниками и администрацией Школы.

2.2. Служба может создавать структурные подразделения: консультационные пункты, логопункты, школьные службы медиации, психолого– медико– педагогические консилиумы.

2.3. Деятельность Службы или структурных подразделений регламентируется нормативным локальным актом Школы

2.4. Служба ведёт документацию в соответствии с утверждённой номенклатурой дел.

3. Направления деятельности Службы

3.1. Задачи Службы реализуются через основные направления деятельности:

Повышение социально-психологической компетентности всех участников образовательных отношений - система мер, позволяющая повысить адаптационные возможности учащихся, обеспечить психологически грамотный подход к воспитанию и обучению со стороны педагогов и родителей (законных представителей) и осуществить профилактику асоциальных проявлений, а также «профессионального выгорания» в педагогической среде, обеспечить экологичный подход к процессу обучения и воспитания (осуществляется с применением адекватных форм социально-психологического обучения: тренинги, дискуссии, игровые методы работы с участниками образовательных отношений).

3.2 Информационно-аналитическое обеспечение - система мер, направленных на информационное сопровождение инновационных процессов в образовании, позволяющее администрации, педагогическому коллективу Школы, осуществить анализ воздействия традиционных и инновационных психолого-педагогических и педагогических технологий на качество обучения и личностные изменения учащихся.

3.3. Участие в проектировании программ развития Школы.

3.4. Экспертиза социально-психологической компетентности всех участников образовательных отношений, учебного расписания, условий организации питания и отдыха, анализ уроков и воспитательных мероприятий, родительских собраний и методических мероприятий.

3.5. Оказание психолого-педагогического, медико-социального обеспечения участников образовательных отношений – система мероприятий направленных на преодоление психолого-педагогических проблем, возникающих у участников образовательных отношений; оказание психологической помощи в планировании и реализации профессиональной карьеры.

3.6. Психолого-педагогическое, медико-социальное обеспечение участников образовательных отношений включает следующие виды деятельности:

- профилактика и просвещение - мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся (установок на формирование здорового образа жизни, поведения в чрезвычайных ситуациях, сопротивление негативным воздействиям внешней среды) выявление и предупреждение возникновения явлений дезадаптации учащихся, разработка профилактических программ и конкретных рекомендаций учащимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям);

- оказание диагностических услуг - психолого-педагогическое и з у ч е н и е учащихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении развитии, социальной адаптации.

Комплексная диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами учащихся. Диагностика проводится с соблюдением всех принципов (конфиденциальности, добровольности, компетентности, ответственности, благополучия). Комплексную диагностику учащихся с отклонениями в развитии осуществляется ПМПк.

- оказание консультационных услуг (психологических, правовых, педагогических, социальных, медицинских) - оказание помощи личности в ее самопознании, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях, формировании ценностно-мотивационной сферы, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости, способствующих непрерывному личностному росту и саморазвитию в форме индивидуальных и групповых консультаций учащихся, педагогов, родителей (законных представителей);

- организация и проведение коррекционных, развивающих мероприятий - активное воздействие, направленное на устранение или компенсацию выявленных дефицитов в психическом и личностном развитии учащихся с затруднениями в освоении образовательной программы для достижения адаптации в образовательной среде, гармонизация личности и межличностных отношений, укрепления здоровья;

- профессиональная ориентация - социально-психологическое обеспечение профессионального самоопределения и выбора оптимального вида занятия учащихся с учётом их интеллектуально – личностных возможностей, мотивационной направленности и социально – экономической ситуации на рынке труда.

3.7. Повышение профессионального мастерства специалистов Службы - повышение квалификации обеспечивается через организацию деятельности методических объединений, научно – методическое и информационно-аналитическое сопровождения, систему курсов и семинаров различной направленности, участие в деятельности профессиональных объединений и организаций.

4. Управление Службой психолого-педагогического, медико-социального обеспечения

4.1. Административное управление Службой осуществляет директор Школы.

4.2. Профессиональное управление осуществляет руководитель Службы.

4.3. Руководителем Службы назначается заместитель директора по воспитательной работе.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение подлежит рассмотрению на Педагогическом совете, согласуется на заседании общешкольного родительского комитета, согласуется Советом учащихся и утверждается приказом директора Школы. Внесение изменений и дополнений в настоящий Порядок также подлежит рассмотрению на Педагогическом совете и согласованию на заседании общешкольного родительского комитета, Совета учащихся (оформляется протоколом), утверждается приказом директора Школы.

5.2. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения.

5.3. Настоящее Положение подлежит размещению на официальном сайте Школы.

5.4. Вопросы, не урегулированные данным Положением, подлежат рассмотрению в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Коми, другими локальными актами Школы.

5.5. Настоящее Положение утрачивает силу с момента признания его утратившим силу.