



Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35
с углубленным изучением отдельных предметов»
(МАОУ «СОШ № 35»)
«Откымын предмет пыдісянь велёдан 35 №-а
шёр школа» муниципальной асъоралана велёдан учреждение
(«35 – а ШШ МАВУ»)

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МАОУ «СОШ № 35»
Протокол № 1 —
от 30.08.17 г.

Согласовано на заседании
общешкольного
родительского комитета
Протокол № 1 —
от 15.09.17 г.

Согласовано на Совете
учащихся МАОУ
«СОШ № 35»
Протокол № 1 —
от 12.09.17 г.

Утверждаю
Директор МАОУ
«СОШ № 35»
Е.А. Павлова
15.09.17 г.

М.П.

Положение о постановке учащихся на внутришкольный учет и о снятии учащихся с внутришкольного учёта в МАОУ «СОШ № 35»

1.Общие положения.

1.1.Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г., Законом Российской Федерации №120 «Об основах системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», с Законом Российской Федерации № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», с «Конвенцией о правах ребенка», Конституцией РФ, Семейным кодексом РФ и в целях создания объективных условий для улучшения качества профилактической работы, усиления социальной и правовой защиты учащихся в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 35 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее Школа).

2.Основания постановки учащихся на внутришкольный учет.

2.1. Постановка на внутришкольный учёт (далее ВШУ) носит профилактический характер и является основанием для Школы индивидуальной профилактической работы.

2.2. Школа проводит индивидуальную профилактическую работу (ставит на ВШУ) в отношении несовершеннолетних:

- 1) безнадзорных или беспризорных;
- 2) занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
- 3) содержащихся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 4) употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;

- 5) совершивших правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности;
- 6) совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- 7) освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- 8) совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- 9) обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;
- 10) условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
- 11) которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;
- 12) освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 13) осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- 14) осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

2.3.Основаниями для постановки на ВШУ учащихся являются обстоятельства, если они зафиксированы в следующих документах:

- 1) заявление несовершеннолетнего либо его родителей (законных представителей) об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию Школы;
- 2) приговор, определение или постановление суда;
- 3) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, информация прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;
- 4) документы, определенные настоящим Федеральным законом как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 5) заключение, утвержденное директором Школы по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

2.4. Решение о постановке на ВШУ принимается на Совете профилактики.

2.5. Постановка на учет оформляется приказом директора.

2.6.На учащегося, поставленного на ВШУ

- заводится карточка учёта учащегося (*Приложение 1*);
- составляется план индивидуальной воспитательно-профилактической работы с учащимся
- реализуется психолого-педагогическое сопровождение учащегося

2.7. Документация на учащегося, поставленного на ВШУ, хранится у социального педагога, доступ к информации имеет классный руководитель, педагог-психолог, заместители директора.

2.8.Классный руководитель вносит корректировки в воспитательный план класса и организует индивидуальную профилактическую работу с учащимся, поставленным на ВШУ.

2.9. Учащийся может состоять на ВШУ в течение учебного года, но не более 9 месяцев и может быть снят с учета при положительной динамике причины постановки на ВШУ.

2.10. При отсутствии положительной динамики Совет профилактики может принять решение о продлении сроков учета.

3.Основания для снятия с ВШУ.

3.1.Снятие с ВШУ учащихся осуществляется по решению Совета профилактики на основании характеристики от классного руководителя при положительной динамике причины постановки на учет.

3.2. Также с ВШУ снимаются учащиеся:

- в связи с успешной сдачей государственной итоговой аттестации и поступлением в другие учебные заведения;
- перешедшие в другую образовательную организацию;
- направленные в специальное учебно- воспитательное учреждение.

4. Ответственность и контроль за ведением ВШУ учащихся.

4.1.Ответственность за организацию ведения ВШУ, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений возлагается на заместителя директора по воспитательной работе

4.2.Непосредственное ведение учёта и профилактическая работа с учащимся возлагается на классного руководителя, учителей-предметников, социального педагога, педагога-психолога.

5.Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение подлежит рассмотрению на Педагогическом совете, согласуется на заседании общешкольного родительского комитета, согласуется Советом учащихся и утверждается приказом директора Школы. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение также подлежит рассмотрению на Педагогическом совете и согласованию на заседании общешкольного родительского комитета, Совета учащихся (оформляется протоколом), утверждается приказом директора Школы.

5.2.Настоящее положению вступает в силу с даты его утверждения.

5.3.Настоящее Положение подлежит размещению на официальном сайте Школы.

5.4.Вопросы, не урегулированные данным Положением, подлежат рассмотрению в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Коми, Уставом школы, другими локальными актами Школы.

5.5. Настоящее положение утрачивает силу с момента признания его утратившим силу.

**КАРТА
индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним(ей)**

ученика(цы) _____ класса

Фамилия Имя Отчество

Классный руководитель, телефон

Вид учёта _____

Причина постановки _____

Дата постановки _____

Дата снятия с учёта _____

Я, _____, (ФИО) извещен (а) о том, что мой сын (дочь) _____ (ФИ) поставлен(а) на внутришкольный контроль. Также мне известно о необходимости осуществления контроля за детьми согласно статье 3 п.2 Закона РК от 23.12.2008 года № 148-РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми».

Подпись _____ дата _____

I .«Дом и семья»

Дата рождения несовершеннолетнего _____

Телефон _____

Адрес проживания _____

Мама _____
(фамилия имя отчество)

Место работы _____

Телефон _____

Отец _____
(фамилия имя отчество)

Место работы _____

Телефон _____

	Многодетная
	Полная
	Неполная

Социальный статус семьи	Малоимущая
	Опекаемый ребёнок
	Другое
Сведения о семье	Кол-во членов семьи
	Кол-во детей в семье
	Доход семьи
	Дополнительная информация о семье (образ жизни, психологический климат)

Акт обследования условий жизни несовершеннолетнего/семьи

От « » 20 ____ г. _____
 Комиссия в составе: _____

Провела обследование условий несовершеннолетнего (семья) _____ и установила

следующее: адрес, телефон _____

ФИО, год рождения:

Отца _____

Матери _____

Сведения о детях (ФИО, дата рождения, вид занятости):

Состояние здоровья членов семьи (состоят на учёте в диспансерах, имеют хронические заболевания, инвалидность и

т.п.): _____

Условия проживания и самообеспечения семьи: _____

Вид площади и размер жилой площади _____

Собственник жилья _____

Наличие прописки у обоих родителей _____

Наличие коммунальных

удобств _____

Состояние

жилья _____

Наличие у ребёнка отдельной комнаты (выделенное место в комнате с другими членами семьи, не имеет закреплённого личного

места) _____

Наличие индивидуального спального места, постельных

принадлежностей _____

Наличие одежды по сезону (состояние и условия хранения детских вещей) _____

Наличие места для занятий и игр, личных вещей, книг, школьных принадлежностей, игрушек

Запас продуктов питания, готовой пищи, соответствующей возрасту ребёнка _____

Социально-психологический климат в семье (высокая степень благоприятности, ср.ст. благ-ти, низк. ст. благ-ти, начальная неблаг-ть, ср. небл-ть, высокая неблагоприятность) _____

Признаки неблагополучия

Заключение (предложение по работе с несовершеннолетним/семьёй) _____

Кл. руководитель _____ Соц. педагог _____
Родитель _____

Внеклассическая занятость учащегося.

Период	Кружок, секция	Расписание	Место проведения

План индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним , состоящим на профилактических учетах (ВШУ, ОПДН) на учебный год

ФИО : _____

№	Характер профилактической работы	Сроки исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении

1) Мониторинг правонарушений, преступлений, ООД,

	Вид противоправного действия					
	Правонарушения					
	Преступления					
	ООД					
	Итого					

2) Мониторинг внеурочной занятости.

	Внеурочная занятость					

3) Эмоциональное состояние учащегося.

	Диагностики, тестирование.	1ч	2ч	3ч	4ч.	год