



Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35
с углубленным изучением отдельных предметов»
(МАОУ «СОШ № 35»)

«Откымын предмет пыдісянь велөдан 35 №-а
шөр школа» муниципальнй асьюралана велөдан учреждение
(«35 – а ШШ МАВУ»)

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета МАОУ
«СОШ № 35»
Протокол № 10
от 05.06.2017 г.

Согласовано на заседании
общешкольного родительского
комитета
Протокол № 4
02.06.2017 г.

Согласовано на Совете
учащихся МАОУ
«СОШ № 35»
Протокол № 4
07.06.2017 г.

Утверждаю

Директор МАОУ

«СОШ № 35»

Е.А. Павлова

07.06.2017 г.

М.П.

Положение об основной образовательной программе среднего общего образования в МАОУ «СОШ № 35».

1. Общие положения.

1.1. Настоящее «Положение об основной общеобразовательной программе среднего общего образования МАОУ «СОШ № 35» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. №2 73 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12,28), федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (вред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69, от 23.06.2015г. №609), приказом Минобрнауки России от 7 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", Уставом МАОУ «СОШ №35».

1.2. Настоящее Положение устанавливает требования к структуре, содержанию основной образовательной программы среднего общего образования, определяет порядок разработки, утверждения, реализации основной образовательной программы среднего общего образования в МАОУ «СОШ № 35» (далее - школа).

1.3. Основная образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно – педагогических условий и в случаях, предусмотренным законодательством в сфере образования, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.4. Основная образовательная программа среднего общего образования (далее ООП СОО) разрабатывается на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФК ГОС), с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

1.5. ООП СОО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования.

1.6. ООП СОО обеспечивает получение общедоступного бесплатного и качественного среднего образования, освоение содержания и требования ФК ГОС с учетом образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей). ООП СОО направлена на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основ для осознанного выбора учащимися профессиональных образовательных программ и их последующего освоения.

1.6. ООП СОО обязательна для реализации всем педагогическим коллективом.

1.7. Освоение ООП СОО завершается государственной итоговой аттестацией.

2. Структура и содержание основной образовательной программы среднего общего образования.

2.1. ООП СОО состоит из следующих разделов:

1) Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.2. Цели изучения учебных предметов, изучаемых на уровне среднего общего образования

1.3. Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы среднего общего образования

1.3.1. Требования к общеучебным умениям, навыкам и способам деятельности.

1.3.2. Требования к уровню подготовки учащихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования

1.4. Планируемые результаты реализации Программы воспитательной деятельности

2) Содержательный раздел.

2.1. Обязательный минимум содержания учебных предметов, изучаемых на уровне среднего общего образования

2.2. Рабочие программы учебных предметов, изучаемых на уровне среднего общего образования

3) Организационный раздел.

3.1. Учебный план на уровень среднего общего образования

3.2. Календарный учебный график

3.3. План воспитательной деятельности

3.4. Организационно – педагогические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования

3.4.1. Кадровые условия

3.4.2. Психолого – педагогические условия

3.4.3. Материально – технические условия

3.4.4. Информационно – методические условия

4. Оценочные и методические материалы

2.2. ООП СОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает возможность введения учебных предметов, курсов, обеспечивающих различные запросы учащихся, в т.ч. этнокультурные.

3. Порядок разработки, утверждения, реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

3.1. Разработка, экспертиза и утверждение ООП СОО осуществляется в школе самостоятельно с привлечением органов самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления школой.

3.2. ООП СОО в школе разрабатывается в соответствии с ФК ГОС.

3.3. ООП СОО в обязательном порядке разрабатываются на уровень образования: на 2 года

3.4. ООП СОО реализуется в полном объеме в течение срока освоения уровня образования и в соответствующем объеме в течение учебного года.

Школа обеспечивает реализацию в полном объеме ООП СОО, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям ФК ГОС, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся. При реализации ООП СОО используются различные образовательные технологии.

3.5. Разработка ООП СОО в школе:

3.5.1. Основанием для разработки ООП СОО, для внесения изменений и (или) дополнений является приказ директора школы.

3.5.2. Для разработки проекта ООП СОО формируется рабочая группа из педагогических работников.

3.5.3. Проект ООП СОО проходит внутреннюю экспертизу. Итоги экспертизы рассматриваются на методическом совете, педагогическом совете, итоги рассмотрения отражаются в протоколе методического совета, педагогического совета.

3.5.4. После прохождения экспертизы одобренный проект ООП СОО принимается педагогическим советом школы.

3.5.5. ООП СОО утверждается приказом директора школы.

3.6. ООП СОО в школе разрабатывается, проходит экспертизу, корректируется (вносятся изменения и дополнения), утверждается не позднее 31 августа текущего учебного года, наследующий учебный год.

3.7. ООП СОО обеспечивает возможность изучения предметов на базовом и профильном уровнях.

3.8. ООП СОО размещается на официальном сайте школы в сети Интернет, доводится до сведения родителей (законных представителей).

4. Управление процессом реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

4.1. Управление процессом реализации ООП СОО в школе осуществляется на основе данных, получаемых в ходе реализации внутренней системы оценки качества образования.

4.2. Директор школы:

- обеспечивает стратегическое управление процессом реализации ООП СОО;
- обеспечивает контроль и анализ деятельности по достижению результатов, определенных ООП СОО;
- создает необходимые организационно-педагогические условия для реализации ООП СОО;
- утверждает ООП СОО;
- утверждает учебные планы школы на текущий учебный год;
- утверждает календарный учебный график на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов, курсов (в составе ООП СОО);
- ежегодно представляет отчет о результатах самообследования деятельности школы, обеспечивает его размещение на сайте школы.

4.3. Педагогический совет:

- рассматривает и принимает ООП СОО;
- рассматривает результаты реализации ООП СОО.

4.4. Методический совет координирует усилия различных уровней реализации ООП СОО по развитию методического обеспечения ООП СОО.

Методический совет призван:

- обеспечить целостный анализ реализации ООП СОО;
- способствовать определению стратегических приоритетов ООП СОО;
- обеспечить разработку и корректировку ООП СОО;
- изучать деятельность методических объединений по реализации ООП СОО.

4.5. Заместители директора по УВР, МР:

- обеспечивают разработку ООП СОО в соответствии с данным Положением;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры ООП СОО;
- осуществляют экспертизу ООП СОО на предмет соответствия требованиям современного законодательства, определяют необходимость внесения корректировок в разделы ООП СОО;
- планируют деятельность школы с целью реализации ООП СОО;
- осуществляют процедуры ВСОКО по направлениям своей деятельности;
- руководят деятельностью школьных методических объединений, рабочих групп по организации проблемного анализа результатов образовательной деятельности в соответствии с ФК ГОС;
- руководят работой по диагностике предметных результатов освоения ООП СОО;
- проводят оценку образовательных достижений учащихся в рамках освоения ООП СОО на основе Положения «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «СОШ № 35»;
- руководят процессом анализа и корректировки ООП СОО в соответствии с результатами, полученными в процессе реализации плана внутренней системы оценки качества образования школы;
- обеспечивают разработку и совершенствование рабочих программ учебных предметов, курсов по учебным предметам учебного плана;
- вносят предложения по изменению содержания календарного учебного графика, учебного плана на уровень среднего общего образования на следующий учебный год;
- организуют на основе ООП СОО образовательный процесс на уровне среднего общего образования;
- осуществляют контроль и итоговый анализ выполнения ООП СОО совместно с руководителями школьных методических объединений, педагогом – психологом, социальным педагогом.

4.6. Заместитель директора по ВР:

- планирует деятельность школы с целью реализации ООП СОО;
- осуществляют процедуры ВСОКО по направлениям своей деятельности;
- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности.

4.7. Школьные методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП СОО. Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:

- проводят экспертизу рабочих программ учебных предметов, курсов, контрольно – измерительных материалов;
- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению учебно-методического обеспечения;
- проводят анализ и выбор УМК из утвержденного федерального перечня учебников для реализации образовательных программ учебных предметов учебного плана в следующем учебном году;
- разрабатывают, корректируют (вносят изменения, дополнения) рабочие программы учебных предметов, курсов;

- ежегодно рассматривают, рекомендуют к использованию календарно – тематическое планирование рабочих программ учебныхпредметов, курсов учебного плана в срок до проведения педагогического совета по принятию ООП СОО;
- предоставляют отчеты в процессе осуществления процедур ВСОКО по направлениям своей деятельности;
- разрабатывают рекомендации по реализации ООП СОО;
- разрабатывают методические рекомендации для учащихся и их родителей (законных представителей) по эффективному освоению ООП СОО.

4.8. Учителя, классные руководители, педагогические работники осуществляют образовательную деятельность, ориентируясь на достижение учащимися планируемых результатов освоения ООП СОО.

4.9. Процесс управления реализацией ООП СОО включает следующие этапы:

- На проектировочном этапе формулируются цели и задачи, направленные на достижение учащимися планируемых результатов освоения ООП СОО;
- На формирующем этапе определяются содержание ООП СОО и возможности достижения целей и задач, способы достижения результатов.

Выявленные возможности реализуются через различные формы и методы управленческого взаимодействия, в процессе которых осуществляется эффективное управление процессом реализации ООП СОО.

- На оценочно-аналитическом этапе проводится оценка эффективности деятельности школы по реализации ООП СОО.

5. Оценка эффективности деятельности школы по реализации основной образовательной программы СОО.

5.1. Оценка эффективности деятельности школы по реализации ООП СОО осуществляется в соответствии с положением «О внутренней системе оценки качества образования МАОУ «СОШ № 35» по трем направлениям на основе ежегодного анализа основных показателей ВСОКО в соответствии с планом реализации ВСОКО на учебный год:

- 5.1.1. оценка достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП СОО;
- 5.1.2. оценка соответствия процесса реализации ООП СОО требованиям ФК ГОС.
- 5.1.3. оценка соответствия условий реализации ООП СОО требованиям ФК ГОС.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение подлежит рассмотрению на Педагогическом совете, согласуется на заседании Общешкольного родительского комитета, согласуется Советом учащихся и утверждается приказом директора Школы. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение также подлежит рассмотрению на Педагогическом совете и согласованию на заседании Общешкольного родительского комитета, Совета учащихся (оформляется протоколом), утверждается приказом директора Школы.

6.2. Настоящее Положение может быть размещено на официальном сайте и информационном стенде Школы.

6.3. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения и принимается на неопределённый срок.

6.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются при изменении законодательства. При этом Положение принимается в составе новой редакции. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

6.5. Вопросы, не урегулированные данным Положением, подлежат рассмотрению в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Коми, Уставом школы, другими локальными актами школы.