



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35 с углубленным изучением отдельных предметов» (МАОУ «СОШ № 35») «Открытый предмет «История» № 35 №-а «Школа» муниципальной администрации Республики Татарстан (№ 35 – а ШШ МАВУ)»

Принято на заседании педагогического совета МАОУ «СОШ №35»

Протокол № 1  
от 30.08.2017г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ «СОШ № 35»



Павлова Е.А.

**Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «СОШ № 35»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «СОШ № 35» (далее - Положение) составлено в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств для контроля сформированности знаний, умений, общих и метапредметных компетенций учащихся по учебным предметам основных образовательных программ (далее – ООП), реализуемых в МАОУ СОШ № 35 (далее - Школа).

1.3. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) является составной частью ООП Школы.

**2. Задачи фонда оценочных средств**

2.1. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения учащимися ООП. Оценка качества освоения учащимися ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию учащихся.

2.2. Для оценки уровня достижения учащимися результатов освоения ООП создаются настоящие ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов, курсов (далее – РПУП) по индивидуальной инициативе учителя. Данный вид контроля стимулирует у учащихся стремление к систематической работе по освоению РПУП.

2.2.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся по учебному предмету или курсу регламентируется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся МАОУ «СОШ №35»

2.3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения учащимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных государственными образовательными стандартами (далее ФГОС, ФК ГОС).

2.4. ФОС должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- объекты оценки должны соответствовать поставленным ООП целям обучения;
- использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений учителями-предметниками;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.5. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- предметная направленность;
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц);
- объём (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС) должен соответствовать рабочему времени контроля;
- качество контрольно – измерительных материалов (далее – КИМов) и ФОС в целом, должно обеспечивать получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

### **3. Разработка фонда оценочных средств**

3.1. КИМЫ для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации разрабатываются по каждому предмету, курсу учебного плана учителями-предметниками. КИМы для контроля на уровне администрации разрабатывается заместителями директора по учебно-воспитательной работе (далее – УВР) с привлечением учителей - предметников.

3.2. Общее руководство разработкой КИМов осуществляет заместитель директора по УВР.

3.3. При составлении, согласовании и утверждении КИМов должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС, ФК ГОС;
- учебному плану;
- РПУП;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании учебного предмета, курса.

### **4. Структура и содержание фонда оценочных средств**

4.1. КИМы должны быть разработаны для проверки уровня сформированности планируемых результатов освоения ООП и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами ФОС являются комплекты КИМов, разработанные по каждому учебному предмету, входящему в учебный план Школы в соответствии с ФГОС, ФК ГОС.

4.3. Структурные компоненты КИМов включают в себя: титульный лист, кодификатор, инструкцию для учащихся, содержание КИМов, ключи, критерии оценивания.

4.3. При разработке КИМов желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор несколько верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установления соответствия, задания на установление правильной последовательности, задания на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), творческая форма задания, графическая форма тестового задания.

### **5. Процедура согласования фонда оценочных средств**

5.1. КИМы проходят процедуру внутренней экспертизы с заполнением экспертного листа оценки соответствия контрольно-измерительных материалов требованиям ФГОС или ФК ГОС, требованиям РПУП.

5.2. После экспертизы КИМы по учебному предмету, курсу согласовываются на заседании школьного методического объединения и утверждаются заместителем директора по УВР.

## **6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств**

6.1. Экземпляр КИМов хранится у заместителя директора по УВР в электронном виде, печатный экземпляр КИМов прилагается к РПУП.

6.2. ФОС, реализуемый в Школе, является собственностью Школы.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение подлежит рассмотрению на Педагогическом совете, утверждается приказом директора Школы. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение также подлежит рассмотрению на Педагогическом совете, утверждается приказом директора Школы.

7.2. Настоящее положение вступает в силу с даты его утверждения.

7.3. Настоящее Положение может быть размещено на официальном сайте Школы.

7.4. Вопросы, не урегулированные данным Положением, подлежат рассмотрению в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Коми, Уставом школы, другими локальными актами Школы.

7.5. Настоящее положение утрачивает силу с момента признания его утратившим силу.