



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35 с углубленным изучением отдельных предметов» (МАОУ «СОШ № 35»)

«Открытым предметом являются велодан 35 №-а шбр школа» муниципальной асьюралана велодан учреждение («35 – а ШШ МАВУ»)

Рассмотрено на заседании Педагогического совета МАОУ «СОШ № 35»
Протокол № 4
от 26.12.2016 г.

Согласовано на заседании общешкольного родительского комитета
Протокол № 2
14.01.2017 г.

Согласовано на Совете учащихся МАОУ «СОШ № 35»
Протокол № 2
14.01.2017 г.

Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ № 35»
Е.А. Павлова

15.03.2017



Положение о порядке разработки и утверждения программы развития школы

1. Общие положения

1.1. Положение о программе развития школы разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции). Национальной образовательной инициативой "Наша новая школа", утвержденной Президентом РФ 04.02.2010 г., Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 №2765-р, порядком согласования программы развития муниципальной образовательной организации МО ГО «Сыктывкар», утвержденным приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 06.05.2014 г. № 284.

1.2 Настоящее Положение определяет порядок разработки и утверждения Программы развития (далее - Программа) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 35» с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – Школа), реализующей программы начального общего, основного и среднего общего образования.

1.3. Программа является основным стратегическим управленческим документом, регламентирующим и направляющим ход развития Школы. Программа носит среднесрочный характер и ее действие рассчитано на 5 лет.

1.4. Программа обсуждается на заседании педагогического совета Школы, утверждается директором и согласовывается с учредителем.

2. Задачи Программы

2.1. Программа как документ и источник информации ориентирована на решение следующих главных задач:

- совершенствовать организационные, нормативно - правовые, кадровые, материально-технические условия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников, способных решать общие педагогические задачи обучения и

воспитания учащихся в условиях реализации федеральных образовательных стандартов общего образования и перехода к новым профессиональным стандартам;

- совершенствовать необходимую современную материально-техническую базу, обеспечивающую эффективный образовательный процесс в школе, представляющую необходимые возможности учащимся для их полноценного развития.
- организовать образовательный процесс, обеспечивающий освоение учащимися с разными образовательными возможностями федеральных государственных образовательных стандартов с учетом их особых образовательных потребностей;
- создать оптимальные условия для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе;
- совершенствовать системы управления школой на основе развития форм государственного-общественного управления». развитие системы государственно-общественного управления образовательным процессом в школе.

3. Функции Программы

3.1. Программа выполняет следующие функции:

- а) нормативную, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- б) целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена;
- в) определения перспектив развития Школы;
- г) процессуальную, то есть определяет логическую последовательность мероприятий по развитию Школы, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития;
- д) оценочную, то есть выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

4. Характерные особенности Программы

4.1. Предмет Программы - деятельность по развитию МАОУ «СОШ № 35». Деятельность, направленная на обеспечение условий для повышения качества образования в школе через внедрение модели управления образовательным процессом на основе включения всех субъектов образовательных отношений в социально-педагогическое проектирование, отвечающего современным требованиям российского образования.

4.2. Стратегия развития Школы в процессе реализации Программы включает в себя следующие этапы: подготовительный, практический, результативный.

4.3. Критериями эффективности деятельности в процессе реализации Программы являются: новизна (абсолютная, локально-абсолютная, условная, субъективная), оптимальность (затрат сил и средств), высокая результативность, возможности творческого применения инновации в массовом опыте.

5. Требования к программе развития

5.1. Инновационный характер Программы, опора при ее разработке на опыт и традиции разработки программ развития.

5.2. Проектный характер Программы, необходимость опоры на методологию управления проектами.

5.3. Связь Программ с региональными программами развития образования и программами реализации крупных нововведений в образовании.

5.4. Возможность широкого общественного участия в разработке и обсуждении Программы.

6. Структура Программы развития

6.1. Примерный объем Программы при следующей структуре составит 100-120 страниц:

- 1) Паспорт программы.
- 2) Историческая справка.
- 3) Аналитическое обоснование программы.
- 4) Цели, задачи, миссия школы.
- 5) Прогностическое обоснование программы.

- 6) Концепция программы развития.
- 7) Тактический план реализации программы.
- 8) Управление реализацией, контроль за выполнением и оценка реализации программы.
- 9) Показатели эффективности реализации Программы развития.

7. Критерии экспертной оценки Программы

7.1. Для экспертной оценки Программы используются следующие критерии:

- 1) Актуальность (нацеленность на решение ключевых проблем развития Школы).
- 2) Прогностичность (ориентация на удовлетворение "завтрашнего" социального заказа на образование и управление Школой, и учет изменений социальной ситуации).
- 3) Эффективность (нацеленность на максимально возможные результаты при рациональном использовании имеющихся ресурсов).
- 4) Реалистичность (соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов (в том числе - возникающих в процессе выполнения Программы) возможностям).
- 5) Полнота и целостность Программы, наличие системного образа Школы, образовательного процесса, отображением в комплексе всех направлений развития.
- 6) Проработанность (подробная и детальная проработка всех шагов деятельности по Программе).
- 7) Управляемость (разработанный механизм управленческого сопровождения реализации Программы).
- 8) Контролируемость (наличие максимально возможного набора индикативных показателей).
- 9) Социальная открытость (наличие механизмов информирования участников работы и социальных партнеров).
- 10) Культура оформления Программы (единство содержания и внешней формы Программы, использование современных технических средств

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение подлежит рассмотрению на Педагогическом совете, согласуется на заседании общешкольного родительского комитета, согласуется с Советом учащихся и утверждается директором Школы. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение также подлежит рассмотрению на Педагогическом совете и согласованию на заседании общешкольного родительского комитета, Совета учащихся (оформляется протоколом), утверждается директором Школы.

8.2. Настоящее Положение может быть размещено на официальном сайте Школы.

8.3. Настоящее положение вступает в силу с даты его утверждения и принимается на неопределённый срок.

8.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются при изменении законодательства, по другим обстоятельствам. При этом Положение принимается в составе новой редакции. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

8.5. Вопросы, не урегулированные данным Положением, подлежат рассмотрению в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Коми. Уставом школы, другими локальными актами Школы.

к Положению о порядке
разработки и утверждения
программы развития школы

Примерная структура и содержание программы развития школы

№	Раздел Программы	Содержание
1	Паспорт программы (с. 3-5)	<ul style="list-style-type: none"> • Полное наименование Программы • Основания для разработки Программы • Заказчики Программы • Цель Программы • Задачи программы • Система контроля реализации Программы • Сроки реализации Программы • Основной исполнитель и соисполнители Программы • Объем и источники финансирования Программы • Разработчики Программы
2	Историческая справка (с. 6-10)	<ul style="list-style-type: none"> • Организация образовательного процесса • Ресурсное обеспечение • Инновационная и методическая деятельность • Социальный состав учащихся
3	Аналитическое обоснование программы (с. 11-41)	<p>Достижения школы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предметные и метапредметные результаты учащихся • Воспитательная деятельность • Методическая работа • Кадровое обеспечение • Работа с учащимися по развитию творческих способностей, проектная и учебно-исследовательская деятельность • Организация курсов внеурочной деятельности • Совершенствование системы управления школой на основе развития форм государственно-общественного управления • Анализ материально-технических условий <p>Выявленные проблемы в реализации образовательного процесса</p> <p>SWOT-анализ состояния образовательной организации</p>
4	Цели, задачи, миссия школы (с. 42-45)	<ul style="list-style-type: none"> • Цель программы развития • Миссия школы • Задачи программы развития • Этапы реализации Программы развития
5	Прогностическое обоснование программы (с. 46-47)	<ul style="list-style-type: none"> • СТЭП – анализ

6	Концепция программы развития (с. 48-82)	<ul style="list-style-type: none"> • Модель выпускника школы • Подпрограмма № 1 «Реализация стандартов общего образования в современных условиях» • Подпрограмма № 2 «Кадровый потенциал развития школы» • Подпрограмма № 3 «Совершенствование инфраструктуры школы» • Подпрограмма № 4 «Обучение учащихся с разными образовательными возможностями» • Подпрограмма № 5 «Развитие воспитательной среды и сохранение и укрепление здоровья учащихся» • Подпрограммы № 6 «Совершенствование системы управления школой на основе развития форм государственно-общественного управления»
7	Тактический план реализации программы (с. 83-109)	<ul style="list-style-type: none"> • Целевые показатели реализации Подпрограммы № 1 «Реализация стандартов общего образования в современных условиях» • Целевые показатели реализации Подпрограммы № 2 «Кадровый потенциал развития школы» • Целевые показатели реализации Подпрограммы № 3 «Совершенствование инфраструктуры школы» • Целевые показатели реализации Подпрограммы № 4 «Обучение учащихся с разными образовательными возможностями» • Целевые показатели реализации Подпрограммы № 5 «Развитие воспитательной среды и сохранение и укрепление здоровья учащихся» • Целевые показатели реализации Подпрограммы № 6 «Совершенствование системы управления школой на основе развития форм государственно-общественного управления»
8	Управление реализацией, контроль за выполнением и оценка реализации программы (с. 110-114)	<ul style="list-style-type: none"> • Функции структур по управлению реализацией Программы развития • Механизм управления • Условия реализации Программы развития • Ожидаемые результаты реализации Программы развития
9	Показатели эффективности реализации Программы развития (с. 115-117)	<ul style="list-style-type: none"> • Целевые показатели и индикаторы