



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А. Маегова». (МАОУ «СОШ № 35»)  
«Открытым предметом подвешены дан А.А. Маеговнима 35 №-а шор школа» муниципальной асьюралана вешены дан учреждение. «35 № ШШ» МАВУ».

Рассмотрено на заседании Педагогического совета МАОУ «СОШ № 35»  
Протокол № 7 от 13.04.23 г.

Согласовано на Совете родителей  
Протокол № 5 от 24.04.23 г.

Согласовано на Совете учащихся МАОУ «СОШ № 35»  
Протокол № 8 от 26.04.23 г.

**Утверждаю**  
Директор МАОУ «СОШ № 35»  
Е.А. Павлова  
26.04.23 г.

М.П.

**План работы педагога – психолога МАОУ «СОШ №35»  
на 2023-2024 учебный год.**

Уровень начального общего образования						
Направление	Мероприятие	Форма проведения	Категория участников	Ответственные	Планируемый результат	
<b>Сентябрь</b>						
<b>Психодиагностическая работа</b>	Сбор согласий родителей (законных представителей) на работу педагога-психолога с детьми на уровень обучения (1-е классы).	Групповая	Родители (законные представители) 1-х классов	Педагог-психолог, классные руководители 1-х классов.	Исполнение Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Бланк согласия.	
	<b>Октябрь</b>					
	Диагностика уровня школьной адаптации учащихся 1-х классов.	Групповая	Учащиеся 1-х классов	Педагог-психолог, классные руководители 1-х классов.	Выработка стратегии и тактики в оказании помощи учащимся, испытывающим трудности в школьной адаптации. Справка.	
	<b>Декабрь</b>					
Экспресс-методика изучения эмоционально – психологического климата 2-5 классов (авторы Г.А. Карпова, Т. П. Артемьева)	Групповая	Учащиеся 1-4-х классов	Педагог-психолог, классные руководители 1-х классов.	Выработка стратегии и тактики в оказании помощи учащимся, испытывающим трудности в классном коллективе. Справка.		

	<b>Март</b>				
	Мониторинг оценки эмоционального состояния учащихся «Индикаторы кризисного состояния» по запросу родителей (законных представителей).	Индивидуальная	Учащиеся 1-4 –х классов	Педагог-психолог, классные руководители 1-4-х классов.	Профилактика школьной дезадаптации. Справка.
	<b>Апрель</b>				
	Диагностика уровня сформированности личностных и регулятивных УУД по запросу родителей (законных представителей).	Групповая	Учащиеся 4 –х классов	Педагог – психолог, классные руководители 4-х классов.	Выработка стратегии и тактики в оказании помощи учащимся при переходе на уровень основного общего образования. Справка.
	<b>Май</b>				
	Итоговая диагностика уровня школьной адаптации учащихся 1-х классов.	Индивидуальная	Учащиеся 1-х классов	Педагог-психолог, классные руководители 1-х классов.	Анализ результатов школьной адаптации. Справка.
	<b>В течение года</b>				
	Диагностика развития основных психических функций учащихся, испытывающих трудности в обучении и социализации по запросу родителей (законных представителей).	Индивидуальная	Учащиеся 1-4 –х классов	Педагог – психолог	Рекомендации по предупреждению школьной дезадаптации. Справка, рекомендации.
	Диагностика развития основных психических функций учащихся по запросу родителей (законных представителей) для школьного ППк.	Индивидуальная	Учащиеся 1-4 –х классов	Педагог – психолог	Создание условий для освоения учебной программы и социальной адаптации. Справка, заключение для ППк.
<b>Консультирование</b>	<b>Ноябрь</b>				
	Классное родительское собрание «Психологическая адаптация первоклассников к школе».	Групповая	Родители (законные представители) учащихся 1 –х классов	Педагог-психолог, классные руководители 1-х классов	Получение рекомендаций по предупреждению школьной дезадаптации. Протокол родительского собрания.
	<b>Май</b>				
	Консультирование по психологическому сопровождению четвероклассников при переходе на уровень основного общего образования.	Индивидуальная	Родители (законные представители) учащихся 4 –х классов	Педагог-психолог	Повышение психологической компетенции в вопросах переживаемого детьми периода. Протокол индивидуального консультирования.
	<b>В течение года</b>				

	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам обучения, воспитания, общения с детьми (по запросу классного руководителя).	Групповая	Родители (законные представители) 1-4 - х классов	Педагог – психолог	Повышение психологической компетенции в вопросах возрастных особенностей детей. Протокол группового консультирования.
	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ, инвалидностью.	Индивидуальная	Родители (законные представители) учащихся 1-4 –х классов	Педагог – психолог	Повышение психологической компетенции в вопросах индивидуальных особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья. Психологическая поддержка семьи. Протокол индивидуального консультирования.
	Консультирование по результатам плановых диагностических исследований.	Индивидуальная	Родители (законные представители), классные руководители, администрация 1-4 - х классов	Педагог – психолог	Выработка стратегии и тактики в оказании помощи учащимся, испытывающим трудности адаптации. Планирование психологического сопровождения учащихся с признаками школьной дезадаптации. Дифференциация и индивидуализация обучения. Протокол индивидуального консультирования.
	Консультирование педагогических работников по вопросам сохранения психологического здоровья учащихся.	Групповая	Педагоги, администрация	Педагог – психолог	Создание условий для сохранения психологического здоровья учащихся. Протокол группового консультирования.
	Консультирование специалистов служб, оказывающих психологическую, социальную, психотерапевтическую помощь по запросу родителей (законных представителей).	Индивидуальная, групповая	Учащиеся, родители (законные представители)	Педагог – психолог, администрация.	Создание условий для сохранения психологического здоровья. Протокол.
	Участие в реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей на территории МО ГО «Сыктывкар».	Индивидуальная	Родители (законные представители)	Педагог – психолог	Создание условий для сохранения психологического здоровья. Бланк учета консультаций.
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	<b>В течение года</b>				
	Коррекционно-развивающие занятия по результатам диагностики адаптации первоклассников.	Индивидуальная	Учащиеся 1 –х классов	Педагог – психолог	Помощь детям в адаптации к школе. Индивидуальный план психолого-педагогического сопровождения. Журнал учета.

	Коррекционно - развивающие занятия с учащимися с ОВЗ, инвалидностью.	Индивидуальная	Учащиеся 1-4 –х классов	Педагог – психолог	Развитие психических функций. Выполнение программы коррекционно-развивающих занятий. Журнал учета.
	Коррекционно - развивающие занятия с учащимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации по запросу родителей (законных представителей).	Индивидуальная	Учащиеся 1-4 –х классов	Педагог – психолог	Развитие личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД. Журнал учета.
<b>Просветительская и профилактическая работа</b>	Информирование о телефонах кризисных состояний, службах, оказывающих психологическую, социальную, психотерапевтическую помощь.	Стенд, памятки, листовки, ГИС ЭО, страничка психолога на школьном сайте.	Учащиеся 1 – 4- х классов, родители (законные представители), педагогический коллектив	Педагог – психолог	Сохранение и укрепление психологического здоровья. Памятка.
	Подготовка и проведение тематических классных часов: «Школьный распорядок», «Давай дружить», «Правила общения» и др. (по запросу классного руководителя, по результатам диагностики эмоционального благополучия в классном коллективе).	Групповая	Учащиеся 1-4 –х классов	Педагог – психолог. Классные руководители 1-4 –х классов	Создание комфортной психологической атмосферы в классе, развитие навыков взаимодействия в группе. Протокол.
	Работа службы школьной медиации по разрешению конфликтных ситуаций участников образовательных отношений.	Процедуры медиации	Учащиеся 1-4 – х классов, родители (законные представители), педагоги	Педагог – психолог, классные руководители 1-4 –х классов, социальные педагоги	Профилактика девиантного поведения. Повышение уровня развития коммуникативных компетенций участников образовательного процесса. Протокол, медиативное соглашение.
<b>Методическая, экспертная, аналитическая деятельность</b>	<b>В течение года</b>				
	Участие в ШМО классных руководителей по вопросам уровня школьной адаптации первоклассников, психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ, инвалидностью.	Групповая	Педагоги 1-4 классов	Педагог – психолог	Согласование всех заинтересованных участников образовательного процесса с целью обеспечения координации их действий в интересах ребёнка. Протокол.
	Составление психологического заключения по запросу родителей (законных представителей) и участие в работе школьного ППк.	Индивидуальная	Учащиеся 1-4 – х классов	Педагог – психолог	Создание условий для освоения учебной программы и социальной адаптации. Психологическое заключение для ППк.

Составление справок, рекомендаций, памяток по результатам психолого-педагогического сопровождения учащихся для участников образовательного процесса.	Индивидуальная	Родители (законные представители), педагоги	Педагог – психолог	Информирование о формах и методах психологического сопровождения.
Ведение индивидуальных психолого-педагогических карт учащихся «группы риска», по обращению родителей (законных представителей), классных руководителей.	Индивидуальная	Учащиеся 1-4 – х классов, родители (законные представители), педагоги	Педагог – психолог	Отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения.
Составление индивидуальных программ и планов психологического сопровождения учащихся с ОВЗ, инвалидностью, «группы риска».	Индивидуальная	Учащиеся 1-4 – х классов, родители (законные представители), педагоги	Педагог – психолог	Создание условий для освоения учебной программы и социальной адаптации учащихся с ОВЗ и инвалидностью.
Составление планов и отчетов работы педагога-психолога за полугодие.	Индивидуальная	Участники образовательного процесса	Педагог – психолог	Обеспечение системности в организации деятельности педагога-психолога.
Посещение уроков, составление психолого-педагогического анализа урока, протокола наблюдений.	Групповая	Учащиеся 1-4 – х классов, педагоги	Педагог – психолог, классные руководители 1-4 –х классов	Отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения. Протокол.
Оформление протоколов, журналов учета. Подготовка стимульного материала.	Индивидуальная	Участники образовательного процесса	Педагог – психолог	Отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения.
Участие в работе ГМО, ЗМО педагогов-психологов. Участие в конференциях, семинарах, совещаниях, круглых столах, семинарах-практикумах для педагогов-психологов.	Групповая	Педагог-психолог,	УО АМО ГО «Сыктывкар».	Повышение квалификации, профессиональной компетентности. Сертификат.
Обработка диагностических данных.	Индивидуальная	Участники образовательного процесса	Педагог – психолог	Получение диагностических результатов. Справка.
Помощь педагогам в составлении портфолио.	Индивидуальная	Педагоги	Педагог – психолог, классные руководители 1-4 –х классов	Информационно-методическая поддержка учителей в период аттестации. Справка.
Составление презентаций, выступлений для родительских собраний.	Индивидуальная	Родители (законные представители),	Педагог – психолог	Информирование о формах и методах психологического сопровождения.

			педагоги		Психологическое просвещение родителей (законных представителей) в вопросах школьной адаптации.
	Оформление буклетов с актуальными рекомендациями для учащихся, родителей и педагогов.	Индивидуальная	Участники образовательного процесса	Педагог – психолог	Информирование о формах и методах психологического сопровождения.
	Подготовка методической информации для школьного сайта.	Индивидуальная	Участники образовательного процесса	Педагог – психолог администрация	Информирование о формах и методах психологического сопровождения.
	Заполнение реестра потребностей детей-инвалидов, ведение отчетности по детям – инвалидам и детям с ОВЗ, составление коррекционно-развивающих программ по рекомендациям ИПРА и заключениям ТПМПК.	Индивидуальная	Дети-инвалиды, дети с ОВЗ	Педагог – психолог	Выполнение программы инклюзивного образования.

**Уровень основного общего образования**

<b>Направление</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Категория участников</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Планируемый результат</b>
<b>Сентябрь</b>					
<b>Психодиагностическая работа</b>	Сбор согласий родителей (законных представителей) на работу педагога-психолога с детьми на уровень обучения (5-е классы).	Групповая	Родители (законные представители) 5-х классов	Педагог-психолог, классные руководители 5-х классов.	Исполнение Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Бланк согласия.
	Диагностика сниженного настроения и субдепрессии по Шкале депрессии Цунга.	Групповая	Учащиеся 6-9-х классов	Педагог-психолог, классные руководители 6-9-х классов.	Выявление «группы риска» по аутоагрессивному поведению среди несовершеннолетних. Справка.
<b>Октябрь</b>					
	Социально-психологическое тестирование.	Индивидуальная	Учащиеся 7-9 классов	Педагог-психолог, социальные педагоги.	Раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Отчет.
<b>Ноябрь</b>					
	Диагностика уровня психологической адаптации учащихся к обучению на уровне основного общего образования (школьная тревожность, социометрический статус личности, учебная мотивация). По запросу родителей.	Групповая	Учащиеся 5-х классов	Педагог-психолог, классные руководители 5-х классов.	Выработка стратегии и тактики в оказании помощи учащимся, испытывающим трудности в школьной адаптации. Справка.

<b>Декабрь</b>				
ЭКСПРЕСС-МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА В УЧЕБНОМ КОЛЛЕКТИВЕ 6-11 КЛАССОВ (А.Н.Лутошкин).	Групповая	Учащиеся 6-9-х классов	Педагог-психолог, классные руководители	Выработка стратегии и тактики в оказании помощи учащимся, испытывающим трудности в классном коллективе. Справка.
<b>Январь-февраль</b>				
Диагностика уровня тревожности, учебной мотивации, знакомства с процедурой экзамена, профессионального самоопределения: анкета «Самооценка психологической готовности к ГИА» (модификация методики М.Ю.Чибисовой), анкета «Контингент – прогноз».	Групповая	Учащиеся 9-х классов	Педагог-психолог,	Профессиональное самоопределение учащихся, определение уровня психологической готовности к сдаче ОГЭ. Справка.
<b>Март</b>				
Мониторинг оценки эмоционального состояния учащихся «Индикаторы кризисного состояния».	Индивидуальная	Учащиеся 5-9 –х классов	Педагог-психолог, классные руководители 5-9-х классов.	Профилактика аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних. Справка.
<b>Апрель</b>				
Итоговая диагностика уровня психологической адаптации учащихся с признаками школьной дезадаптации к обучению на уровне основного общего образования (школьная тревожность, социометрический статус личности, учебная мотивация) по запросу родителей.	Индивидуальная	Учащиеся 5 –х классов	Педагог – психолог	Определение динамики уровня школьной адаптации. Справка.
<b>В течение года</b>				
Диагностика развития основных психических функций учащихся, испытывающих трудности в обучении и социализации по запросу родителей (законных представителей).	Индивидуальная	Учащиеся 5-9 –х классов	Педагог – психолог	Получение рекомендаций по предупреждению школьной дезадаптации. Справка.
Диагностика развития основных психических функций учащихся по запросу родителей (законных представителей) для школьного ППК.	Индивидуальная	Учащиеся 5-9 –х классов	Педагог – психолог	Создание условий для освоения учебной программы и социальной адаптации. Справка.
Первичная диагностика с целью выявления одаренных детей (Методика «Палитра интересов») по запросу родителей (законных	Индивидуальная	Учащиеся 5-9 –х классов	Педагог – психолог	Выявление одаренных детей. Справка.

	представителей).				
	Диагностика профессиональных интересов и склонностей (методика ДДО Е.Л. Климова, опросник Дж.Холланда, ОПГ, Методика «Матрица выбора профессии» Г.В.Резапкиной) по запросу учащихся, классных руководителей.	Групповая, индивидуальная	Учащиеся 9-х классов	Педагог-психолог,	Профессиональное самоопределение учащихся. Справка.
	Наблюдения за адаптацией и эффективностью учебной деятельности учащихся.	Групповая	Учащиеся 5-9 –х классов	Педагог – психолог	Выявление у учащихся имеющих трудностей школьной адаптации. Протокол.
	Проективные матрицы Равена (по запросу учащихся, родителей (законных представителей).	Индивидуальная	Учащиеся 5-9 –х классов	Педагог – психолог	Выявление интеллектуальных особенностей учащихся. Справка.
	«Ребенок и интернет», по запросу.	Групповая и индивидуальная	Учащиеся 5-9 –х классов	Педагог – психолог	Создание условий для сохранения психологического здоровья учащихся. Справка.
	Вопросник для анализа учителем особенностей индивидуального стиля своей педагогической деятельности (методика Марковой, Никоновой), по запросу.	Групповая и индивидуальная	Педагогический коллектив	Педагог – психолог	Создание условий для повышения профессионального мастерства. Справка.
	Методика определения стиля руководства трудовым коллективом, по запросу.	Групповая и индивидуальная	Представитель администрации	Педагог – психолог	Создание условий для повышения профессионального мастерства. Справка.
	Диагностика уровня эмоционального выгорания В. В. Бойко по запросу.	Групповая и индивидуальная диагностика	Педагоги	Педагог-психолог	Создание условий для сохранения психологического здоровья. Справка.
	Тест родительского отношения (А.Я.Варга, В.В.Столин) по запросу.	Групповая и индивидуальная диагностика	Родители (законные представители)	Педагог-психолог	Создание условий для сохранения психологического здоровья. Справка.
<b>Консультирование</b>	<b>Декабрь</b>				
	Классное родительское собрание «Психологическая адаптация пятиклассников». По запросу классных руководителей.	Групповая	Родители (законные представители) учащихся 5 –х классов	Педагог-психолог, классные руководители 5-х классов	Получение рекомендаций по предупреждению школьной дезадаптации. Протокол.
	<b>Февраль</b>				
Общешкольное собрание «Психологическая готовность к сдаче экзаменов».	Групповая	Родители (законные представители) учащихся 9 –х классов	Педагог-психолог, администрация, классные руководители 9-х классов	Получение рекомендаций по способам психологической поддержки детей в период подготовки к ОГЭ. Протокол.	



<b>В течение года</b>				
Классные родительские собрания по вопросам обучения, воспитания, общения с детьми (по запросу классного руководителя).	Групповая	Родители (законные представители) 5-9 - х классов.	Педагог – психолог	Повышение психологической компетенции в вопросах возрастных особенностей детей. Протокол.
Консультирование по вопросам психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ, инвалидностью.	Индивидуальная	Родители (законные представители) учащихся 5-9-х классов, педагоги, администрация.	Педагог – психолог	Повышение психологической компетенции в вопросах индивидуальных особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья. Психологическая поддержка семьи. Протокол.
Консультирование по результатам плановых диагностических исследований.	Индивидуальная	Родители (законные представители), классные руководители, 5-9 - х классов, администрация.	Педагог – психолог	Выработка стратегии и тактики в оказании помощи учащимся, испытывающим трудности адаптации. Планирование психологического сопровождения учащихся с признаками школьной дезадаптации. Дифференциация и индивидуализация обучения. Протокол.
Консультации по развитию способностей и возможностей учащихся по запросу участников образовательных отношений.	Индивидуальная	Педагогический коллектив Родители (законные представители) Учащиеся 5-9 классов	Педагог – психолог	Рекомендации по вопросам обучения одарённых детей. Протокол.
Индивидуальное консультирование по вопросам личного характера, учебной деятельности, самоопределения взаимоотношений с родителями (законными представителями) и участниками образовательного процесса по запросу учащихся.	Индивидуальная	Учащиеся 5-9 классов	Педагог – психолог	Создание условий для сохранения психологического здоровья учащихся. Протокол.
Консультирование по вопросам обучения, воспитания, общения с детьми, профессионального самоопределения.	Индивидуальная	Родители (законные представители)	Педагог – психолог	Создание условий для сохранения психологического здоровья учащихся. Протокол.
Организация встреч, бесед со специалистами служб, оказывающих психологическую, социальную, психотерапевтическую	Индивидуальная, групповая	Учащиеся, родители	Педагог – психолог администрация.	Создание условий для сохранения психологического здоровья. Протокол.

	помощь по запросу родителей (законных представителей).				
	Участие в реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей на территории МО ГО «Сыктывкар».	Индивидуальная	Родители (законные представители)	Педагог – психолог	Создание условий для сохранения психологического здоровья. Бланк учета консультаций.
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	<b>В течение года</b>				
	Развивающие занятия с учащимися группы риска по результатам диагностики адаптации пятиклассников	Индивидуальная	Учащиеся 5 –х классов	Педагог – психолог	Профилактика школьной дезадаптации. Индивидуальный план психолого-педагогического сопровождения учащегося.
	Коррекционно - развивающие занятия с учащимися с ОВЗ, инвалидностью по индивидуальным программам в соответствии с рекомендациями ТПМПК.	Индивидуальная	Учащиеся 5-9–х классов	Педагог – психолог	Развитие психических функций. Программа коррекционно-развивающих занятий.
	Коррекционно - развивающие занятия с учащимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации по запросу родителей (законных представителей).	Индивидуальная	Учащиеся 5-9–х классов	Педагог – психолог	Развитие личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД. Программа коррекционно-развивающих занятий.
	Развивающие занятия с учащимися «группы риска» по результатам диагностики эмоционального состояния, благополучия в классном коллективе.	Индивидуальная	Учащиеся 5-9 –х классов	Педагог – психолог	Сохранение и укрепление психологического здоровья. Обеспечение своевременной психологической помощи учащимся с группы риска. Индивидуальный план психолого-педагогического сопровождения учащегося.
	Развивающие занятия по формированию навыков самоконтроля и снижению экзаменационной тревожности.	Индивидуальная, групповая	Учащиеся 9 –х классов	Педагог – психолог	Сохранение и укрепление психологического здоровья. Индивидуальный план психолого-педагогического сопровождения учащегося.
<b>Просветительская и профилактическая работа</b>	<b>Сентябрь</b>				
	«Как избежать конфликтов в общении с детьми». Информация для размещения в электронном журнале.	Групповая	Участники образовательного процесса	Педагог – психолог	Получение рекомендаций по вопросам воспитания и обучения детей.

	«Как строить взаимоотношения с учащимися во время сдачи экзаменов». Информация для размещения в ГИС ЭО, школьном сайте.	Групповая	Участники образовательного процесса	Педагог – психолог	Получение рекомендаций по вопросам воспитания и обучения детей.
	«Детско – родительские отношения». Информация для размещения в электронном журнале.	Групповая	Участники образовательного процесса	Педагог – психолог	Получение рекомендаций по вопросам воспитания и обучения детей.
	Информация о работе службы школьной медиации (примирения). Информация для размещения в ГИС ЭО, школьном сайте.	Групповая	Участники образовательного процесса	Педагог – психолог	Получение рекомендаций по вопросам разрешения конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений.
	Информирование о телефонах кризисных состояний, службах, оказывающих психологическую, социальную, психотерапевтическую помощь.	Стенд, памятки, листовки	Учащиеся 5-9-х классов, родители (законные представители), педагогический коллектив	Педагог – психолог	Сохранение и укрепление психологического здоровья.
	«Организация работы с детьми-инвалидами и ОВЗ». Лекция. Информация для размещения в электронном журнале.	Групповая	Классные руководители, представители администрации	Педагог – психолог	Получение рекомендаций по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью.
<b>Ноябрь</b>					
	«Профилактика аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних».	Семинар	Классные руководители и Представители администрации	Педагог – психолог	Предупреждение аутоагрессивного поведения учащихся. Протокол.
<b>В течение года</b>					
	Подготовка и проведение тематических классных часов: «Школьный распорядок», «Правила общения» «Конфликты и контакты» и др. (по запросу классного руководителя).	Групповая	Учащиеся 5-9 –х классов	Педагог – психолог Классные руководители 5-9 –х классов	Создание комфортной психологической атмосферы в классе, развитие навыков взаимодействия в группе. Протокол.
	Работа службы школьной медиации по разрешению конфликтных ситуаций участников образовательных отношений.	Процедуры медиации	Участники образовательного процесса	Педагог – психолог классные руководители 5-9–х классов, социальные педагоги	Профилактика девиантного поведения. Повышение уровня развития коммуникативных компетенций участников образовательного процесса. Протокол, медиативное соглашение.
<b>Методичес</b>	<b>В течение года</b>				

<p><b>кая, экспертная, аналитическая деятельность</b></p>	<p>Участие в ШМО классных руководителей по вопросам, психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ, инвалидностью.</p>	<p>Групповая</p>	<p>Педагоги 5-9-х классов</p>	<p>Педагог – психолог</p>	<p>Согласование всех заинтересованных участников образовательного процесса с целью обеспечения координации их действий в интересах ребёнка. Протокол.</p>
	<p>Составление психологического заключения и участие в работе школьного ППк.</p>	<p>Индивидуальная</p>	<p>Учащиеся 5-9 – х классов.</p>	<p>Педагог – психолог</p>	<p>Создание условий для освоения учебной программы и социальной адаптации. Психолого-педагогическая поддержка детей с ОВЗ. Психологическое заключение.</p>
	<p>Составление справок, рекомендаций, памяток по результатам психолого-педагогического сопровождения учащихся для участников образовательного процесса.</p>	<p>Индивидуальная</p>	<p>Родители (законные представители), педагоги.</p>	<p>Педагог – психолог</p>	<p>Информирование о формах и методах психологического сопровождения.</p>
	<p>Ведение индивидуальных психолого-педагогических карт учащихся «группы риска», по обращению родителей (законных представителей), классных руководителей.</p>	<p>Индивидуальная</p>	<p>Участники образовательного процесса</p>	<p>Педагог – психолог</p>	<p>Мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения.</p>
	<p>Составление индивидуальных программ и планов психологического сопровождения учащихся с ОВЗ, инвалидностью, «группы риска».</p>	<p>Индивидуальная</p>	<p>Участники образовательного процесса</p>	<p>Педагог – психолог</p>	<p>Создание условий для освоения учебной программы и социальной адаптации учащихся с ОВЗ и инвалидностью.</p>
	<p>Составление планов и отчетов работы педагога-психолога за полугодие.</p>	<p>Индивидуальная</p>	<p>Участники образовательного процесса</p>	<p>Педагог – психолог</p>	<p>Обеспечение системности в организации деятельности педагога-психолога.</p>
	<p>Посещение уроков: составление психолого-педагогического анализа урока, протокола наблюдений, психологической экспертизы урока.</p>	<p>Групповая</p>	<p>Учащиеся 5-9 – х классов, педагоги</p>	<p>Педагог – психолог, классные руководители 5-9 –х классов</p>	<p>Отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения. Повышение уровня профессионального мастерства учителей. Протокол.</p>

Оформление протоколов, журналов учета. Подготовка стимульного материала.	Индивидуальная	Участники образовательного процесса	Педагог – психолог	Отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения.
Участие в работе ГМО, ЗМО педагогов-психологов. Участие в конференциях, семинарах, совещаниях, круглых столах, семинарах-практикумах для педагогов-психологов.	Групповая	Педагог-психолог,	УО АМО ГО «Сыктывкар».	Повышение квалификации, профессиональной компетентности. Сертификат.
Обработка диагностических данных.	Индивидуальная	Участники образовательного процесса	Педагог – психолог	Получение диагностических результатов. Справка.
Помощь педагогам в составлении портфолио.	Индивидуальная	Педагоги	Педагог – психолог классные руководители 5-9 –х классов	Информационно-методическая поддержка учителей в период аттестации. Справка.
Создание презентаций для родительских собраний.	Индивидуальная	Родители (законные представители), педагоги	Педагог – психолог	Информирование о формах и методах психологического сопровождения. Психологическое просвещение родителей (законных представителей) в вопросах школьной адаптации.
Оформление буклетов с рекомендациями для учащихся, родителей и педагогов.	Индивидуальная	Участники образовательного процесса	Педагог – психолог	Информирование о формах и методах психологического сопровождения.
Подготовка актуальной методической информации для школьного сайта.	Индивидуальная	Участники образовательного процесса	Педагог – психолог администрация	Информирование о формах и методах психологического сопровождения.
Экспертиза диагностического инструментария для оценки уровня сформированности УУД, личностных результатов.	Индивидуальная	Педагогический коллектив, представители администрации	Педагог – психолог	Подбор диагностического инструментария.
Экспертиза технологических карт с точки зрения сохранения психологического здоровья учащихся, потенциала урока направленного на развитие и формирование УУД.	Индивидуальная	Педагогический коллектив, представители администрации	Педагог – психолог	Повышение уровня профессионального мастерства учителей.
Экспертиза конспекта классного часа с точки зрения комфортных условий и сохранения психологического здоровья учащихся.	Индивидуальная	Классные руководители	Педагог – психолог	Повышение уровня профессионального мастерства учителей.

	Заполнение реестра потребностей детей-инвалидов, ведение отчетности по детям – инвалидам и детям с ОВЗ, составление индивидуальных планов и программ по рекомендациям ИПРА и заключениям ТПМПК.	Индивидуальная	Дети-инвалиды, дети с ОВЗ	Педагог – психолог	Выполнение программы инклюзивного образования.
<b>Уровень среднего общего образования</b>					
<b>Направление</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Категория участников</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Планируемый результат</b>
<b>Сентябрь</b>					
<b>Психодиагностическая работа</b>	Сбор согласий родителей (законных представителей) на работу педагога-психолога с детьми на уровень обучения (10-е классы).	Групповая	Родители (законные представители) 10-х классов	Педагог-психолог, классные руководители 10-х классов.	Исполнение Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Бланк согласия.
	Диагностика сниженного настроения и субдепрессии по Шкале депрессии Цунга.	Групповая	Учащиеся 10-11-х классов	Педагог-психолог, классные руководители 10-11-х классов.	Выявление «группы риска» по аутоагрессивному поведению среди несовершеннолетних. Справка.
<b>Октябрь</b>					
	Социально-психологическое тестирование	Индивидуальная	Учащиеся 10-11 классов	Педагог-психолог, Социальные педагоги.	Раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Отчет.
<b>Декабрь</b>					
	ЭКСПРЕСС-МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА В УЧЕБНОМ КОЛЛЕКТИВЕ 6-11 КЛАССОВ (А.Н.Лутошкин).	Групповая	Учащиеся 10-11-х классов	Педагог-психолог, классные руководители 10-11-х классов.	Выработка стратегии и тактики в оказании помощи учащимся, испытывающим трудности в классном коллективе. Справка.
<b>Январь-февраль</b>					
	Диагностика уровня тревожности, учебной мотивации, знакомства с процедурой экзамена, профессионального самоопределения: анкета «Самооценка психологической готовности к ГИА» (модификация методики М.Ю.Чибисовой), анкета «Контингент – прогноз».	Групповая	Учащиеся 10-11-х классов	Педагог-психолог,	Профессиональное самоопределение учащихся, определение уровня психологической готовности к сдаче ГИА. Справка.
<b>Март</b>					

	Мониторинг оценки эмоционального состояния учащихся «Индикаторы кризисного состояния».	Индивидуальная	Учащиеся 10-11 –х классов	Педагог-психолог, классные руководители 10-11-х классов.	Профилактика аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних. Справка.
<b>Апрель</b>					
	Диагностика профессиональных интересов и склонностей (методика ДДО Е.Л. Климова, опросник Дж.Холланда, ОПГ, Методика «Матрица выбора профессии» Г.В.Резапкиной) по запросу учащихся, классных руководителей.	Индивидуальная	Учащиеся 11 –х классов	Педагог-психолог, классные руководители 11-х классов.	Профессиональное самоопределение. Справка.
<b>В течение года</b>					
	Диагностика развития основных психических функций учащихся, испытывающих трудности в обучении и социализации по запросу родителей (законных представителей).	Индивидуальная	Учащиеся 10-11 –х классов	Педагог – психолог	Создание условий для успешной сдачи ГИА. Справка.
	Изучение уровня развития классного коллектива (по запросу классного руководителя).	Групповая	Учащиеся 10 –х классов	Педагог – психолог	Создание комфортной психологической атмосферы в классе. Справка.
	Вопросник для анализа учителем особенностей индивидуального стиля своей педагогической деятельности (методика Марковой, Никоновой) по запросу.	Групповая и индивидуальная	Педагогический коллектив	Педагог – психолог	Создание условий для повышения профессионального мастерства. Справка.
	Методика диагностики уровня эмоционального выгорания В. В. Бойко по запросу.	Групповая и индивидуальная диагностика	Педагогический коллектив	Педагог-психолог	Создание условий для сохранения психологического здоровья. Справка.
<b>Консультирование</b>	<b>Февраль</b>				
	Общешкольное собрание «Психологическая готовность к сдаче экзаменов».	Групповая	Родители (законные представители) учащихся 11 –х классов	Педагог-психолог, администрация, классные руководители 11-х классов	Получение рекомендаций по способам психологической поддержки детей в период подготовки к ГИА. Протокол.
	<b>В течение года</b>				
	Консультирование по вопросам психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ, инвалидностью.	Индивидуальная	Родители (законные представители) учащихся 10-11–х классов, педагоги, администрация.	Педагог – психолог	Повышение психологической компетенции в вопросах индивидуальных особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья. Психологическая поддержка семьи.

					Протокол.
Консультирование по результатам плановых диагностических исследований.	Индивидуальная	Родители (законные представители), классные руководители и 10-11-х классов, администрация.	Педагог – психолог	Выработка стратегии и тактики в оказании помощи учащимся, испытывающим трудности адаптации. Планирование психологического сопровождения учащихся с признаками школьной дезадаптации. Дифференциация и индивидуализация обучения. Протокол.	
Консультации по развитию способностей и возможностей учащихся по запросу участников образовательных отношений.	Индивидуальная	Педагогический коллектив Родители (законные представители) Учащиеся 10-11-х классов	Педагог – психолог	Рекомендации по вопросам обучения одарённых детей. Протокол.	
Индивидуальное консультирование по вопросам личного характера, учебной деятельности, самоопределения, взаимоотношений с родителями (законными представителями) и участниками образовательного процесса по запросу учащихся.	Индивидуальная	Учащиеся 10-11-х классов	Педагог – психолог	Создание условий для успешной сдачи экзаменов. Создание условий для сохранения психологического здоровья учащихся. Протокол.	
Консультирование по вопросам обучения, воспитания, общения с детьми, профессионального самоопределения.	Индивидуальная	Родители (законные представители)	Педагог – психолог	Создание условий для успешной сдачи экзаменов. Создание условий для сохранения психологического здоровья учащихся. Протокол.	
Организация консультирования специалистами служб, оказывающих психологическую, социальную, психотерапевтическую помощь по запросу родителей (законных представителей).	Индивидуальная, групповая	Учащиеся 10-11-х классов, родители (законные представители)	Педагог – психолог, администрация.	Создание условий для сохранения психологического здоровья. Протокол.	



	Участие в реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей на территории МО ГО «Сыктывкар».	Индивидуальная	Родители (законные представители)	Педагог – психолог	Создание условий для сохранения психологического здоровья. Бланк учета консультаций.
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	<b>В течение года</b>				
	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися группы риска по результатам диагностики адаптации психологической готовности к экзаменам.	Индивидуальная	Учащиеся 11 –х классов	Педагог – психолог	Профилактика школьной дезадаптации. Индивидуальный план психолого-педагогического сопровождения учащегося.
	Коррекционно - развивающие занятия с учащимися с ОВЗ, инвалидностью по индивидуальным программам в соответствии с рекомендациями ТПМПК.	Индивидуальная	Учащиеся 10-11–х классов	Педагог – психолог	Развитие психических функций. Программа коррекционно-развивающих занятий.
	Тренинговые занятия с учащимися «группы риска» по результатам диагностики эмоционального состояния.	Индивидуальная	Учащиеся 10-11 –х классов	Педагог – психолог	Сохранение и укрепление психологического здоровья. Обеспечение своевременной психологической помощи учащимся с группы риска. Индивидуальный план психолого-педагогического сопровождения учащегося.
	Развивающие занятия по формированию навыков самоконтроля и снижению экзаменационной тревожности.	Индивидуальная, групповая	Учащиеся 11 –х классов	Педагог – психолог	Сохранение и укрепление психологического здоровья. Индивидуальный план психолого-педагогического сопровождения учащегося.
<b>Просветительская и профилактическая работа</b>	<b>Сентябрь</b>				
	«Как строить взаимоотношения с учащимися во время сдачи экзаменов». Информация для размещения в электронном журнале.	Групповая	Участники образовательного процесса	Педагог – психолог	Получение рекомендаций по вопросам воспитания и обучения детей.
	«Детско – родительские отношения». Информация для размещения в электронном журнале.	Групповая	Участники образовательного процесса	Педагог – психолог	Получение рекомендаций по вопросам воспитания и обучения детей.

	Информация о работе службы школьной медиации (примирения). Информация для размещения в электронном журнале.	Групповая	Участники образовательного процесса	Педагог – психолог	Получение рекомендаций по вопросам разрешения конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений.
	Информирование о телефонах кризисных состояний, службах, оказывающих психологическую, социальную, психотерапевтическую помощь.	Стенд, памятки, листовки	Учащиеся 10-11-х классов, родители (законные представители), педагогический коллектив	Педагог – психолог	Сохранение и укрепление психологического здоровья
	«Организация работы с детьми-инвалидами и ОВЗ». Лекция. Информация для размещения в ГИС ЭО, на школьном сайте.	Групповая	Классные руководители, представители администрации	Педагог – психолог	Получение рекомендаций по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью.
<b>Ноябрь</b>					
	«Профилактика аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних».	Семинар	Классные руководители и Представители администрации	Педагог – психолог	Предупреждение аутоагрессивного поведения учащихся. Протокол.
<b>В течение года</b>					
	Подготовка и проведение тематических классных часов: «Экзамен без стресса», «Правила эффективного общения» и др. (по запросу классного руководителя).	Групповая	Учащиеся 10-11 –х классов	Педагог – психолог. Классные руководители 10-11 –х классов	Создание комфортной психологической атмосферы в классе, развитие навыков взаимодействия в группе. Протокол.
	Работа службы школьной медиации по разрешению конфликтных ситуаций участников образовательных отношений.	Процедуры медиации	Участники образовательного процесса	Педагог – психолог, классные руководители 10-11–х классов, социальные педагоги	Профилактика девиантного поведения. Повышение уровня развития коммуникативных компетенций участников образовательного процесса. Протокол, медиативное соглашение.
<b>Методическая, экспертная, аналитическая деятельность</b>	<b>В течение года</b>				
	Участие в ШМО классных руководителей по вопросам психологической готовности к экзаменам, психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ, инвалидностью.	Групповая	Педагоги 10-11-х классов	Педагог – психолог	Согласование всех заинтересованных участников образовательного процесса с целью обеспечения координации их действий в интересах ребёнка. Протокол.

Составление справок, рекомендаций, памяток по результатам психолого-педагогического сопровождения учащихся для участников образовательного процесса.	Индивидуальная	Родители (законные представители), педагоги.	Педагог – психолог	Информирование о формах и методах психологического сопровождения.
Ведение индивидуальных психолого-педагогических карт учащихся «группы риска», по обращению родителей (законных представителей), классных руководителей.	Индивидуальная	Участники образовательного процесса	Педагог – психолог	Отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения.
Составление планов и отчетов работы педагога-психолога за полугодие.	Индивидуальная	Участники образовательного процесса	Педагог – психолог	Обеспечение системности в организации деятельности педагога-психолога.
Посещение уроков: составление психолого-педагогического анализа урока, протокола наблюдений, психологической экспертизы урока.	Групповая	Учащиеся 10-11 – х классов, педагоги	Педагог – психолог, классные руководители 10-11 –х классов.	Отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения. Повышение уровня профессионального мастерства учителей.
Оформление протоколов, журналов учета. Подготовка стимульного материала.	Индивидуальная	Участники образовательного процесса	Педагог – психолог	Отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения.
Участие в работе ГМО, ЗМО педагогов-психологов. Участие в конференциях, семинарах, совещаниях, круглых столах, семинарах-практикумах для педагогов-психологов.	Групповая	Педагог-психолог,	УО АМО ГО «Сыктывкар».	Повышение квалификации, профессиональной компетентности. Сертификат.
Обработка диагностических данных.	Индивидуальная	Участники образовательного процесса	Педагог – психолог	Получение диагностических результатов.
Помощь педагогам в составлении портфолио.	Индивидуальная	Педагоги	Педагог – психолог	Информационно-методическая поддержка учителей в период аттестации.
Создание презентаций для родительских собраний.	Индивидуальная	Родители (законные представители), педагоги	Педагог – психолог	Информирование о формах и методах психологического сопровождения. Психологическое просвещение родителей (законных представителей) в вопросах школьной адаптации.
Оформление буклетов с рекомендациями для учащихся, родителей и педагогов.	Индивидуальная	Участники образовательного процесса	Педагог – психолог	Информирование о формах и методах психологического сопровождения.

	Подготовка актуальной методической информации для школьного сайта.	Индивидуальная	Участники образовательного процесса	Педагог – психолог, администрация	Информирование о формах и методах психологического сопровождения.
	Экспертиза конспекта классного часа с точки зрения комфортных условий и сохранения психологического здоровья учащихся.	Индивидуальная	Классные руководители	Педагог – психолог	Повышение уровня профессионального мастерства учителей. Справка.
	Заполнение реестра потребностей детей-инвалидов, ведение отчетности по детям – инвалидам и детям с ОВЗ, составление индивидуальных планов и программ по рекомендациям ИПРА и заключениям ТПМПК.	Индивидуальная	Дети-инвалиды, дети с ОВЗ	Педагог – психолог	Выполнение программы инклюзивного образования.