



Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
(МАОУ «СОШ № 35»)

«Открытый предмет по истории № 35 №-а  
школа» муниципальной администрации района учреждение  
(«35 – а ШШ МАВУ»)

Согласовано с Советом учащихся  
Протокол №9  
от «02» июня 2022г.

Согласовано с Общешкольным  
родительским комитетом  
Протокол №9  
от «02» июня 2022г.

Принят на заседании педсовета  
МАОУ «СОШ №35»  
Протокол №13  
от «02» июня 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ «СОШ №35»

Е.А. Павлова

**Учебный план**  
**на уровень начального общего образования**  
**на 2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану  
начального общего образования на 2022 – 2023 учебный год (1-4 классы).**

Учебный план начального общего образования на 2022-2023 учебный год МАОУ «СОШ №35» разработан в соответствии с нормативными документами  
**- федерального уровня:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в действующей редакции Федерального закона от 05.04.2021 г. №85-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования» (в действующей редакции);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (в действующей редакции);
- Постановление от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (в действующей редакции).

**- регионального уровня:**

- Закон Республики Коми «Об образовании» от 06.10.2006 N 92-РЗ (в ред. от 24.12.2019);
- Закон Республики Коми от 28.05.1992 № 76-РЗ (ред. от 20.06.2016) "О государственных языках Республики Коми";

Учебный план начального общего образования на 2022 - 2023 учебный год включает предметные области, учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, максимальный объем учебной нагрузки учащихся.

Учебный план обеспечивает исполнение федерального государственного стандарта начального общего образования и состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана обеспечивает реализацию обязательных предметных областей и учебных предметов (учебных модулей). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает возможность введения учебных предметов, курсов (учебных модулей), обеспечивающих образовательные потребности и интересы учащихся и их родителей (законных представителей).

В учебном плане на уровне начального общего образования на 2022-2023 учебный год отражены:

- предметные области,
- учебные предметы (учебные модули),
- недельное распределение часов по предметам,
- годовое распределение часов по предмету;
- распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений,
- максимальный объём учебной нагрузки учащихся;
- формы проведения промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план МАОУ «СОШ № 35» для учащихся, получающих начальное общее образование, состоит из следующих предметных областей:

1. Русский язык и литературное чтение (русский язык и литературное чтение).
2. Родной язык и литературное чтение на родном языке (Родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке, государственный (коми) язык).
3. Иностранный язык (английский язык, немецкий язык).
4. Математика и информатика (математика).
5. Обществознание и естествознание (окружающий мир).
6. Основы религиозных культур и светской этики (Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ))
7. Искусство (музыка, изобразительное искусство).
8. Технология (технология).
9. Физическая культура (физическая культура).

В учебном плане начального общего образования количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов, не ниже количества часов, установленного федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО).

Освоение содержания основной образовательной программы начального общего образования ориентировано на 4-летний нормативный срок освоения и предусматривает 5-и дневную учебную неделю.

Продолжительность учебного года для учащихся 1-х классов - 33 недели, для 2-4 классов - 34 учебные недели.

Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода, режим занятий регламентируются Календарным учебным графиком МАОУ «СОШ № 35» на 2022-2023 учебный год.

### **Распределение часов на изучение предметных областей и учебных предметов.**

#### **Предметная область «Русский язык и литературное чтение».**

На учебный предмет «Русский язык» в обязательной части учебного плана для изучения в 1-х классах (обновленный ФГОС НОО) выделено 5 часов в неделю, во 2-4 классах – по 4 часа в неделю. Изучение данного предмета формирует у учащихся

первоначальные представления о русском языке как государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения на территории России и за рубежом. Изучение направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. У учащихся развиваются диалогическая и монологическая устная и письменная речь, коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства, способности к творческой деятельности, формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

На учебный предмет «**Литературное чтение**» в обязательной части учебного плана выделено по 4 часа в неделю в 1-х классах (обновленный ФГОС НОО), по 4 часа в неделю во 2-3 классах, по 3 часа - в 4-х классах. Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».**

Предмет «Государственный (коми) язык» (обновленный ФГОС НОО).

По итогам выбора родителей (законных представителей) учащихся 1-х классов предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» будет реализована за счет учебного предмета «Государственный (коми) язык»

	1а	1б	1в	1г	1д	1е	1ж
Родной (русский) язык	0	0	0	0	0	0	0
Литературное чтение на родном (русском) языке	0	0	0	0	0	0	0
Государственный (коми) язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» при получении НОО начинается с 1-го класса. На изучение предмета «Государственный (коми) язык» в параллели 1-х классов выделено по 1 часу в неделю. В рамках изучения этого предмета учащиеся знакомятся с устной и письменной речью коми народа, изучают культурные традиции коми народа.

На основании заявлений родителей (законных представителей) предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в параллелях 2-4 классов будет реализована за счет предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

На изучение предмета «**Родной (русский) язык**» в параллелях 2-х, 3-х, 4-х классов отводится по 0,5 часа в неделю.

На изучение предмета «**Литературное чтение на родном (русском) языке**» в параллелях 2-х, 3-х, 4-х классов отводится по 0,5 часа в неделю.

**Предметная область «Иностранный язык».**

Изучение **иностранного языка** (английского или немецкого) начинается со 2-го класса. Обучение иностранному языку развивает память, мышление, речь учащихся, позволяет ознакомиться с культурой и обычаями народов Западной Европы. Оно направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с

носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. На изучение учебного предмета «Иностранный язык» во 2-х, 3-х и 4-х классах отводится по 2 часа в неделю.

### **Предметная область «Математика и информатика».**

Изучение предмета «Математика» при получении начального общего образования предполагает знакомство с базовыми понятиями арифметики, алгебры, геометрии (геометрические фигуры, пространственные отношения, измерение геометрических величин), элементов статистики, теории вероятности, языка математики (термины, символы, ключевые понятия). Оно направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

В обязательной части учебного плана на изучение предмета «Математика» в 1—4-х классах выделено по 4 часа в неделю.

### **Предметная область «Обществознание и естествознание» (окружающий мир).**

Учебный предмет «Окружающий мир» занимает особое место на уровне начального общего образования, так как объединяет три группы знаний: человек, природа, общество, интегрируя сведения естественнонаучных, гуманитарных и обществоведческих наук. Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников представлений о здоровом образе жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, знания и необходимости соблюдения правил безопасного поведения, то есть, основам безопасности жизнедеятельности. При распределении учебных часов данного предмета также предусмотрены часы на изучение правил дорожного движения. Предмет «Окружающий мир» служит теоретической подготовкой по формированию экологической грамотности младших школьников.

На изучение данного предмета на уровне начального общего образования в учебном плане 1-4-х классов выделено по 2 часа в неделю.

### **Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»**

Преподавание предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) направлено на формирование у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. ОРКСЭ изучается только один год – в 4-ом классе.

На предмет («ОРКСЭ») (учебный модуль «Основы светской этики»; учебный модуль «Основы православной культуры») отводится 1 час в неделю.

Выбор модулей ОРКСЭ на 2022-2023 учебный год отражен в приказе от 25.05.2022 года №208/1 «Об итогах изучения запросов родителей (законных представителей) учащихся 3-х классов (с учетом мнения учащихся) учитываемых при составлении учебного плана на 2022-2023 учебный год в части выбора модулей для реализации учебного предмета ОРКСЭ (Основы религиозных культур и светской этики)». В 2022 -2023 учебном году по итогам свободного, добровольного, информированного выбора родителей (законных представителей) (с учетом мнения

самых учащихся) в МАОУ «СОШ №35» будут изучаться учебные модули «Основы православной культуры»(4а,4в,4д, 4е классы) и «Основы светской этики» (4б, 4г классы).

#### **Предметная область «Искусство».**

Изучение предмета **«Изобразительное искусство»**, формирующего эстетические вкусы учащихся, их мировосприятие, направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. «Изобразительное искусство» изучается как отдельный предмет, для его освоения в учебном плане 1-4-х классов выделено по 1 часу в неделю.

Предмет **«Музыка»** знакомит учащихся с классическими произведениями музыкального искусства, музыкальными жанрами, видами театрального искусства, тесно связанными с музыкой. («Опера», «Балет»). На изучение предмета «Музыка», как основы формирования музыкальной культуры при получении начального общего образования в учебном плане 1-4 классов выделено по 1 часу в неделю.

#### **Предметная область «Технология».**

Предмет **«Технология»** предполагает практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. На изучение предмета «Технология», дающего учащимся представления о разных материалах и приёмах работы с ними, о практическом умении пользоваться разными материалами для изготовления продуктов собственного творчества при получении начального общего образования в учебном плане 1-4 классов выделено по 1 часу в неделю.

#### **Предметная область «Физическая культура».**

В учебный план начального общего образования включено по 2 часа **физической культуры** в неделю в 1-4 классах. Вместо третьего часа физической культуры в параллели 1-4-х классов будет реализована программа внеурочной деятельности «Физкульт – УРА!», включающая изучение коми национальных игр, подвижных игр на свежем воздухе, расширяющая содержание отдельных разделов РПУП «Физическая культура».

Занятия по программе внеурочной деятельности обязательны для посещения всеми учащимися.

Предмет «Физическая культура» знакомит учащихся с различными видами двигательной активности, способствующими укреплению и сохранению здоровья, разными видами спорта, в том числе традиционно популярными, поддерживаемыми и развиваемыми в Республике Коми. В рамках предмета учащиеся знакомятся с требованиями комплексной подготовки к сдаче норм ГТО.

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

На основании выбора родителей (законных представителей) часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом (приказ от 25.05.2022г. №208/2 «Об итогах изучения запросов учащихся 2-4-х классов и их родителей (законных представителей), учитываемых при составлении учебного плана на 2022-2023 учебный год»):

- во 2-х классах:
  - ✓ «Модули этнокультурной направленности при изучении предметов «Государственный (коми) язык» (0,5ч.) и «Читаем произведения коми писателей на русском языке»(0,5ч.)» - 2б,2в, 2г классы;
  - ✓ «Модули этнокультурной направленности при изучении предметов «Государственный (коми) язык» (0,5ч.) и «Край, в котором я живу»(0,5ч.)» - 2а,2д,2е,2ж классы;
- в 3-4-х классах
  - ✓ 100% учащихся 3а и 3е классов выбрали учебный предмет, в рамках которого будут изучать коми язык: «Модули этнокультурной направленности при изучении предметов «Государственный (коми) язык» (0,5ч.) и «Край, в котором я живу»(0,5ч.)»;
  - ✓ 100% учащихся 3б, 4б, 4д классов будет осваивать учебный предмет «Читаем произведения коми писателей на русском языке»;
  - ✓ 100% учащихся 3в,3г,3д,4а,4в,4г,4е классов будут осваивать учебный предмет «Край, в котором я живу».

Преподавание предметов этнокультурной направленности: «Край, в котором я живу», «Читаем произведения коми писателей на русском языке», «Модули этнокультурной направленности при изучении предметов «Государственный (коми) язык» и «Край, в котором я живу», «Модули этнокультурной направленности при изучении предметов «Государственный (коми) язык» и «Читаем произведения коми писателей на русском языке» реализует цель - развитие этнокультурного образования в Республике Коми – формирование (в контексте общероссийского) современного регионального образовательного пространства, обеспечивающего общекультурное, личностное и познавательное развитие обучающихся за счет использования педагогического потенциала этнокультурного образования.

Основной задачей реализации данных предметов является освоение учащимися этнической культуры коми народа в диалоге с культурами русского и иных этносов, проживающих в Республике Коми, в целях формирования у учащихся представления об их месте в отечественной и мировой культуре, формирования адекватной модели поведения в полиэтнической среде.

**Формы проведения промежуточной аттестации в МАОУ «СОШ №35».**  
**2022-2023 учебный год.**

Начальное общее образование.

В параллели 1-х классов промежуточная аттестация не проводится. В конце учебного года учащиеся 1-х классов выполняют комплексную работу (проверочную работу на метапредметной основе).

Предметная область.	Классы Предмет	2	3	4
		Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Контрольная работа.
	Литературное чтение	Контрольная работа		
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	Контрольная работа		
	Литературное чтение на родном (русском) языке	Контрольная работа		
	Государственный (коми) язык	Изучается только в 1 классах, промежуточная аттестация не проводится.		
Иностранный язык.	Иностранный язык	Контрольная работа		

Математика и информатика	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа по текстам ВПР
Обществознание и естествознание.	Окружающий мир.	Контрольная работа	Контрольная работа по текстам ВПР
Основы религиозных культур и светской этики.	ОРКСЭ Учебный модуль «Основы светской этики» Учебный модуль «Основы православной культуры»	-	Проект
Технология	Технология	Практическая работа.	
Искусство	Музыка	Контрольная работа.	
	Изобразительное искусство	Практическая работа.	
Физическая культура.	Физическая культура	Тестирование.	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Край, в котором я живу	Контрольная работа.	
	Читаем произведения коми писателей на русском языке	Контрольная работа.	
	Модули этнокультурной направленности при изучении предметов «Государственный (коми) язык» (0,5ч.) и «Читаем произведения коми писателей на русском языке»(0,5ч.)	Контрольная работа.	
	Модули этнокультурной направленности при изучении предметов «Государственный (коми) язык» (0,5ч.) и «Край, в котором я живу»(0,5ч.)	Контрольная работа.	

**Учебный план начального общего образования (ФГОС НОО)  
на 2022 – 2023 учебный год  
(недельное количество часов).**

Предметная область	Учебные предметы  классы	Количество часов в неделю				Всего
		I (обновле нный ФГОС)	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4	17
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	0,5	0,5	0,5	1,5
	Государственный (коми) язык	1	-	-	-	1

Иностранный язык	Иностранный язык (английский/немецкий)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		21	22	22	22	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
<i>Край, в котором я живу/Читаем произведения коми писателей на русском языке/Модули этнокультурной направленности при изучении предметов «Государственный (коми) язык» (0,5ч.) и «Край, в котором я живу»(0,5ч.)/ Модули этнокультурной направленности при изучении предметов «Государственный (коми) язык» (0,5ч.) и «Читаем произведения коми писателей на русском языке»(0,5ч.)</i>		-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

**Учебный план начального общего образования на 2022 – 2023 учебный год  
(годовое количество часов).**

Предметная область	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	136	136	136	573
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	17	17	17	51
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	17	17	17	51
	Государственный (коми) язык	33	-	-	-	33
Иностранный язык	Иностранный язык (английский/немецкий)	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34

этики						
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого		693	748	748	748	2937
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<i>Край, в котором я живу/Читаем произведения коми писателей на русском языке/Модули этнокультурной направленности при изучении предметов «Государственный (коми) язык» (0,5ч.) и «Край, в котором я живу»(0,5ч.)/ Модули этнокультурной направленности при изучении предметов «Государственный (коми) язык» (0,5ч.) и «Читаем произведения коми писателей на русском языке»(0,5ч.)</i>		-	34	34	34	102
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	3039